CE2

Bon en dictées

- Des exercices pour préparer les dictées
- Plus de 170 dictées
- Des pages-bilans pour évaluer les acquis
- Des corrigés commentés



NATHAN

CE2

Bon en dictées

Jean-Paul DUPRÉ

NATHAN

Sommaire

ORTHOGRAPHE D'USAGE

HOMOPHONES GRAMMATICAUX

LES ACCORDS

LES FORMES VERBALES



Couverture
Conception et réalisation de la maquette : agence WAG
Illustration : San Millan
Intérieur
Conception de la maquette : Massimo Miola
Illustrations : Jean-Marie Renard
Fabrication : Jacques Lannoy



ISBN–209-181142-4

Avant-propos

Ce cahier contient un recueil de textes destinés à la fois à **l'apprentissage**, à **la consolidation**, à **l'évaluation** et à **la révision** des principales notions orthographiques abordées au CE2.
L'étude s'effectue dans quatre domaines principaux : l'orthographe d'usage, les homophones grammaticaux, les différents accords et les formes verbales.
Plusieurs textes sont proposés pour la même notion. Ils sont courts, simples, variés, adaptés à la difficulté abordée. Ils ne nécessitent pas une longue préparation et peuvent être utilisés avec souplesse en fonction des capacités de chaque enfant.
En fin de cahier, un **Mémento** reprend l'ensemble des règles à mémoriser ; il est accompagné de tableaux de conjugaison.
Grâce aux **Corrigés** commentés, l'adulte peut effectuer un excellent suivi du travail de l'enfant.

QUELQUES CONSEILS POUR LA PRÉPARATION ET LA RÉALISATION DES DICTÉES

Les enfants, comme les adultes, ne savent écrire aisément que les mots qu'ils ont déjà écrits plusieurs fois et dont le sens leur est généralement connu. Notre intention n'est donc pas de souligner leurs difficultés, mais de les aider à progresser en leur proposant l'écriture de textes préalablement préparés.
Outre la préparation inhérente à la notion étudiée, on s'intéressera également aux quelques mots indiqués dans la partie Corrigés.
On suivra généralement la démarche suivante :
- lecture du texte
- vérification de sa compréhension (Que raconte-t-il ?)
- écriture de quelques mots difficiles ou inconnus
- copie au moins une fois du texte
- contrôle de la copie, éventuellement corrigé
- dictée du texte
- correction des erreurs.

On veillera à la cohérence de la correction. On reviendra régulièrement sur les erreurs afin d'en assurer l'élimination progressive.

ACQUISITION DES MOTS INVARIABLES

La liste proposée page 60 n'est pas exhaustive. On veillera à ce que l'orthographe des mots rassemblés ici soit parfaitement acquise.
On peut les faire étudier par petits groupes de trois ou quatre et prévoir de temps à autre une rapide interrogation de contrôle. Les mots pour lesquels la difficulté subsiste seront encadrés au crayon dans la liste, puis le cadre sera gommé au fur et à mesure de leur réelle acquisition.

TABLEAU DE PHONÉTIQUE SIMPLIFIÉ

Le son [s] souvent, dessus   Le son [z] zéro, un oiseau   Le son [ɑ̃] grand, le champ
Le son [g] goûter, gai   Le son [ʒ] jouer, je, il nage   Le son [j] le crayon, l'abeille
Les noms en [e], [te], [tje] du café, la poupée, la bonté, la pitié
Les noms en [waʀ] le miroir, la foire
Les noms en [œʀ] le coureur, l'heure
Les noms en [i] un ami, la souris
Les noms en [y] la rue, le but

Orthographe d'usage

h muet ou aspiré

On dit la hache et non l'hache, ici le h est aspiré.

On dit l'heure et non la heure, ici le h est muet.





D'autres mots à retenir :

hier – humide – hésiter
hélas ! – hein ! – hep !
holà ! – hop ! – hourra !

Exercices préparatoires

1 Écris les mots suivants en les classant en deux colonnes :
a) le h est aspiré,
b) le h est muet.

huile – haricot – habit – hameçon – héros – huître – hoquet – haleine – honneur.

2 Écris la phrase complète. Le mot manquant commence par la lettre h. Vérifie ensuite avec ton dictionnaire.

a. Julien habite au .... étage.

b. Que préfères-tu, le saut en longueur ou le saut en ....

c. L'igloo est l'............... des Esquimaux.

d. La ligne qui au loin semble séparer le ciel de la terre s'appelle la ligne d'...............

DICTÉES

Dictée n°1

Lis le texte silencieusement, puis lis-le à voix haute. Écris deux fois les mots qui te semblent difficiles et épelle-les.

Coupeur de bois

Sans **hésitation**, d'un coup de **hache, Henri** a fendu la bûche de **hêtre**. Il entasse le bois entre la **haie** et le **hangar**. Il le couvrira d'une **housse** en plastique en attendant **l'hiver**.

Dictée n°2

Suis les mêmes consignes que pour la dictée n° 1. Tu peux aussi apprendre le texte et l'écrire de mémoire sans qu'on te le dicte.

Au travail

Comme d'**habitude**, en sortant de l'**hôtel** où il **habitait**, il regarda l'**heure** à l'**horloge** de la gare. **Huit** heures. Sans **hâte**, il se dirigea vers l'**hôpital** où il travaillait.

Dictée n°3

Mêmes consignes que pour la dictée n° 2.

L'hélicoptère

La grande **hélice horizontale** brasse l'air. Le moteur **hurle**, l'**herbe** se couche. Au sol, aucun **homme** ne bouge. La grande **hirondelle** s'élève, prend de la **hauteur**. **Hervé** regarde par le **hublot** : l'**héliport** a déjà disparu.



Dictée n°4

Mêmes consignes que ci-dessus.

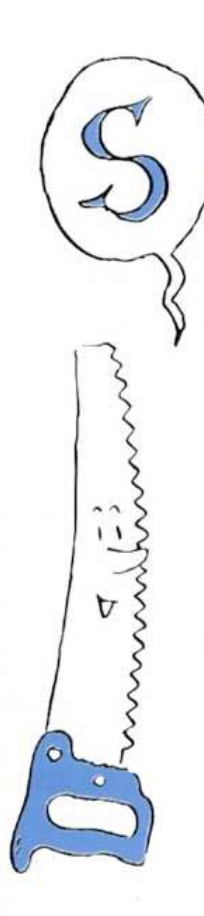
Drôle d'**histoire** !

En passant par **hasard** près de la **hutte**, le **hérisson** a vu le **héron** qui jouait de la **harpe** et le **hibou** qui cueillait du **houx**. **Heureusement**, il avait son **hochet** !...

Le son [s]

Le son [s] peut s'écrire :

s → *le sac*
ss → *la tasse*
c → *le cirage*
sc → *la scie*
ç → *la leçon*
t → *la potion.*





D'autres mots à retenir :

la piscine – la science
la balance – merci
assez – aussi – ceci
cela – dessus – dessous
ensuite – soudain
souvent – voici – sans

Exercices préparatoires

1 Écris la phrase complétée, puis vérifie avec ton dictionnaire.

a. Dans notre classe, il y a 13 filles et 12 ....

b. Mickey est une petite .... amusante.

c. Avec un compas, on dessine facilement un ....

d. Chaque soir avant de te coucher, n'oublie pas de te .... les dents.

e. Aujourd'hui, j'ai .... une lettre de mon correspondant.

f. Si tu bavardes encore, tu auras une ....

2 Complète par la lettre qui convient.

la dan.....e – la pare.....e – la gla.....e – l'addi.....ion – la for.....e – la .....econde.

DICTÉES



Dictée n°5

Lis le texte silencieusement, puis à voix haute. Écris deux fois les mots qui te semblent difficiles, puis épelle-les. [s] = **s, c, sc, ç**

L'ascension

La terre **s'enfonçait sous ses** pieds, le vent **sifflait** à **ses** oreilles à mesure qu'il **s'élevait** dans le **ciel**. Dieu que **c'était** beau ! Les ouvriers, en bas, n'étaient plus que des fourmis grises.



Dictée n°6

Mêmes consignes. [s] = t

Quelle **opération** ?

J'ai fait deux **additions**, une **soustraction** et une division, mais je n'ai pas trouvé la **solution**. Il fallait peut-être faire une **multiplication** ? J'ai travaillé avec **application**, mais je n'ai pas compris l'**explication**.



Dictée n°7

Mêmes consignes. [s] = ss

Attention !

Assis sur son **coussin**, le chat observe le **poisson** qui nage dans le **bassin**. Il **glisse** dans l'eau **lisse**, **passe** et **repasse** sans **cesse** sous son œil vif. Attention, le matou est un **chasseur** patient et habile !

Dictée n°8

Mêmes consignes.

Course en montagne

Pascal, **Alice** et **Sébastien** ont **réussi** l'**ascension** de la **face** nord du **massif** du **Cerf**. Ils **se sont hissés** au **sommet** en **cinq** heures. En **traversant** le **glacier** des **Bessons**, ils ont changé d'**orientation**, une avalanche les **menaçait**.

Orthographe d'usage

Le son [z]

Le son [z] peut s'écrire :

s → *la chemise, l'usine (s est alors entre deux voyelles)*
z → *le lézard, treize.*

Exercices préparatoires

1 Écris la phrase complétée, puis vérifie avec ton dictionnaire.

a. La .... est une fleur parfumée, mais attention aux épines.
b. Prends garde en t'asseyant, cette .... n'est pas solide.
c. .... est le nombre qui vient juste avant un.
d. Pour couper sa barbe, Thomas préfère un .... électrique.
e. Après dix vient ...., puis ....

2 Complète avec [z].

Une cho ... e – propo ... er – choi ... ir – la cui ... ine –
quator ... e – la bri ... e – po ... er.

DICTÉES



Dictée n°9
Lis le texte silencieusement, puis à voix haute. Écris deux fois les mots qui te semblent difficiles, puis épelle-les.

La mésange
La mésange se **pose** sur la branche du **cerisier**. La **musique** de son chant emplit toute la **maison.** L'**oiseau** niche dans la forêt **voisine** ; c'est le compagnon d'**Isabelle**, de **Louise** et de **Blaise**.



Dictée n°10
Mêmes consignes.

Le **trésor**
Par **hasard**, il trouva le trésor caché dans une **valise** au fond de la grotte dans une partie qu'il n'avait pas encore **visitée**. Quelle **sur-prise** ! Il n'**osait** penser que toutes ces richesses allaient lui appartenir. Sur son **visage**, on **lisait** le signe d'un grand **plaisir**.



Dictée n°11
Mêmes consignes.

La **fusée**
Elle décolle soudain et **brise** ses attaches. L'**horizon** s'**embrase**. Les puissants moteurs poussent l'engin vers le ciel **rose**. C'est le silence. Les passagers se **taisent**. Dans quelques minutes, ils seront **déposés** à des milliers de kilomètres.



D'autres mots à retenir :

la visite – l'église
le gaz – plusieurs



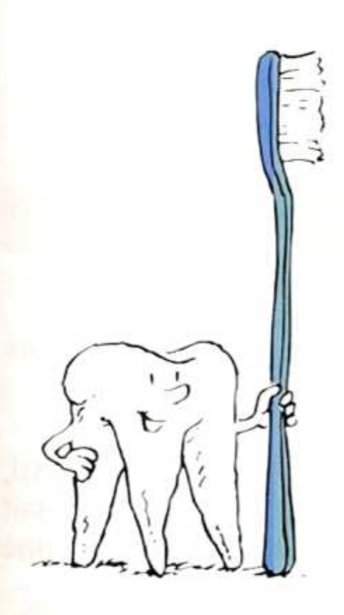
Dictée n°12
Mêmes consignes.

Le rugby
On joue à **treize** ou on joue à **quinze**. On roule sur le **gazon** ; on ne se fait pas mal. Il faut savoir courir en **zigzag** pour échapper à l'adver-saire. Quand la défense est bonne, la **zone** de buts est difficile à atteindre. Le score est souvent de **zéro** à **zéro**.

Le son [ɑ̃]

Le son [ɑ̃] peut s'écrire :
en : la dent, le vent
an : le banc, le rang.

Devant p et b :
em : il tremble, ensemble.
am : il rampe, la chambre.





D'autres mots à retenir :

la lampe – l'enveloppe
le client – le lendemain
gambader – sentir
planter – tant – autant
pourtant

Exercices préparatoires

1 Écris la phrase complétée avec le mot qui convient, puis vérifie avec ton dictionnaire.

a. Trois fois dix font ....

b. Il a mis une cartouche d'........... dans son stylo.

c. Pour descendre cet escalier, tiens bien la ....

2 Complète les mots suivants avec [ɑ̃]. Vérifie avec ton dictionnaire.

le boul ... ger – un ex ... ple – ... porter – ch ... ger – le sil ... ce – ... voyer – de la vi ... de – du ch ... pagne – le présid ... – du b ... bou.

DICTÉES

Dictée n°13

Lis le texte silencieusement, puis à voix haute. Écris deux fois les mots qui te semblent difficiles et épelle-les.

Une chance

Pour éviter **Antoine**, **courant** après son ballon, l'automobiliste a donné un **grand** coup de **volant**. Il a évité **l'accident**, mais il n'était pas **content**. **L'agent** a grondé **l'enfant**. **Florence** l'a **gentiment** consolé en le **prenant** dans ses bras.

Dictée n°14

Mêmes consignes.

Les champignons

Dans les **champs**, **dans** les bois, **septembre** est le mois de la cueillette. Le **temps** est doux et humide, c'est le bon **moment**. Parfois, **ils se rassemblent**, **s'offrant** à nous **simplement**, parfois ils se cachent, **se terrant** dans les coins sombres, **attendant** le promeneur **patient**.

Dictée n°15

Mêmes consignes.

Les campeurs

Laurent a **planté la tente** près de **l'étang**. **Pendant ce temps**, **Christian** a **rempli** d'eau le jerrican et **rangé** le matériel. Ils ont retrouvé leurs amis. Tous **ensemble** ce soir, ils feront un **feu de camp**. Vive les **vacances** !

Dictée n°16

Mêmes consignes.

Comment descendre ?

La **pente** est raide, le sol **glissant**. À chaque pas, on **manque** de tomber. Il y a **maintenant longtemps** que **la descente** est **commencée**. **Bertrand** est passé **devant**. Sa **jambe** assurée le porte **aisément**. Il **semble avancer sans** difficulté. Sa **confiance** nous rassure.



Orthographe d'usage

La lettre g

[g] ou [ʒ]

Devant a, o et u :
g = [g]
le gardien, la gorge, le guidon.

Devant e et i :
g = [ʒ]
le geste, la girouette.



D'autres mots à retenir :

l'aiguille – la guitare
le pigeon – un légume
la bague – l'orage
le garage – le village
l'argent – gagner
guider – gauche

Exercices préparatoires

1 Classe en deux colonnes :

a) les mots dans lesquels g = [g],

b) les mots dans lesquels g = [ʒ].

général – gentil – golfe – guider – gilet – Guy – Gérard – gauche – gorille – gendarme.

2 Écris la phrase complétée, puis vérifie avec ton dictionnaire.

a. À l'heure précise le train entre en ....

b. Au sommet du clocher, la .... indique la direction du vent.

c. La femelle du singe s'appelle la ....

d. La .... ressemble à l'abeille, mais elle ne donne pas de miel.

e. Pour faire des mots croisés, j'utilise un crayon et une ....

f. Au pays des nains, Gulliver passait pour un ....

DICTÉES

Dictée n°17

g = [g] Lis le texte silencieusement, puis à voix haute. Écris deux fois les mots qui te semblent difficiles et épelle-les.

Ma grand-mère

Elle me **gâtait** beaucoup. Elle savait que j'étais **gourmand,** aussi, pour mon **goûter,** elle inventait toutes sortes de **gâteaux.** Elle était **gaie,** ne me **grondait** jamais et **gardait** toujours avec son sourire une humeur **égale.**

Dictée n°18

g = [g] Mêmes consignes.

La potion magique

Dès que le mal de **gorge** apparaissait, le flacon sortait de sa boîte. Quelques **gouttes** à avaler **garantissaient** la **guérison.** Le **goût** était terrible, la **langue** piquait, la gorge **gonflait.** On **gardait** longtemps ces sensations. À la **longue,** on s'y habituait.

Dictée n°19

g = [ʒ] Mêmes consignes.

La **girafe**

Georges regardait boire la **girafe.** Quel spectacle ! Ses pattes avant **largement** écartées, elle **allongeait** son cou vers l'étang et semblait **figée** dans cette position. Elle buvait longuement, lentement, les **genoux** raidis, sans fatigue. Soudain, elle se redressait et partait d'un galop **gigantesque.**

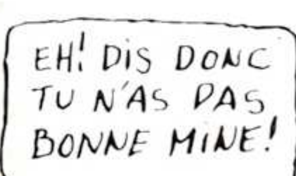
Orthographe d'usage

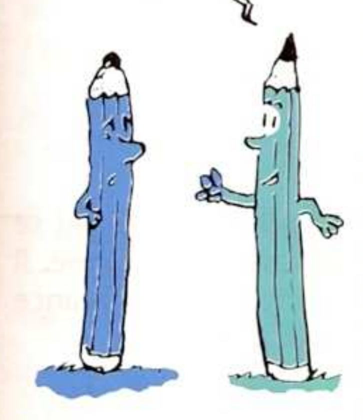
Le son [j]

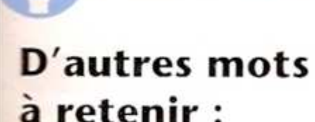
Le son [j] peut s'écrire :

i → *bien*
il → *le soleil*
ill → *la bille*
y → *le crayon,*

mais on écrit aussi :
la ville – tranquille – mille.







D'autres mots à retenir :

le brouillard – le noyau
joyeux – le brouillon
le tuyau – ennuyeux
le bouillon – le boyau
soyeux

Exercices préparatoires

1 Écris chaque mot en remplaçant les points par ill ou y. Vérifie ensuite avec ton dictionnaire.

un ma … ot – un tu … au – le cra … on – la pa … e – le no … au – un vo … age – être jo … eux – la méda … e.

2 Écris la phrase complétée avec le mot qui convient, puis vérifie avec ton dictionnaire.

a. Avant de prendre le train, tu dois acheter un b............... .

b. Il se lève dès le premier r............... de soleil.

c. C'est un petit c............... qui a cassé le pare-brise.

d. Avec ces trois boules, tu dois renverser ces six q............... .

e. Cette chaîne était trop longue, on a coupé plusieurs m............... .

DICTÉES



Dictée n°20

Autrefois

Autrefois, les **voyages** duraient longtemps. On allait **tranquillement.** Les **moyens** de transport n'étaient pas rapides. Après la diligence, de petits trains, des **tortillards, reliaient villes et villages.** On n'imaginait pas encore qu'un jour, on voyagerait à plus de trois cents kilomètres à l'heure !



Dictée n°21

Au grenier

Quel plaisir de **fouiller** dans ce lieu **mystérieux** où s'entassent tant de **vieilles** choses ! Chez grand-mère, les jours de pluie, nous **passions** de longs moments au **grenier,** au **milieu** d'objets qui attiraient notre **curiosité.** On faisait tinter le vieux **carillon** oublié, on **s'habillait** de tissus **précieux** sortis de la grande malle… On rêvait.



Dictée n°22

Tailler un crayon…

C'est toujours une **opération** difficile. Si le **taille-crayon** est de qualité et la mine de votre crayon fragile, **méfiez-vous.** En quelques tours, **l'appareil** va dévorer votre instrument de **moitié** en ne vous laissant que de jolis copeaux et un tas de petites pointes ! Par contre, si la coupe n'est pas bonne, votre crayon gardera **précieusement** sa mine usée et vous ne serez pas plus avancé !…

Les noms en oir ou oire

Au masculin, on écrit oir :
le miroir, le dortoir.

Exceptions :
le laboratoire,
le réfectoire,
le territoire, l'ivoire,
l'interrogatoire.

Au féminin, on écrit oire :
la foire, la poire.



Exercices préparatoires

1 Écris la phrase complétée avec le mot qui convient.

a. Avant de partir, l'automobiliste a rempli son r................ d'essence.

b. On se voit mal dans ce m................ plein de buée.

c. D'un coup de n................, le poisson a pris la fuite.

d. Ce vieux film est en n................ et blanc.

2 Complète avec oir ou oire, puis vérifie avec ton dictionnaire.

un mouch...... – l'interrogat...... – la patin...... – le press...... – le l...... – le laborat...... – la pass...... – recev...... – le but...... – l'arm......

DICTÉES



Dictée n°23

La **Loire**
C'est le plus long fleuve français. Il traverse une grande partie du **territoire.** Il n'est pas navigable. Pour pouvoir affronter ses fortes crues, les villes qu'il traverse ont dû se protéger. Les beaux châteaux de ses rives ont fait sa **gloire** et son **histoire.**



Dictée n°24

Le volcan
Le cratère vomit la lave rouge qui suit un long **couloir** rocheux et se précipite dans la vallée. Chaque **soir,** le feu embrase la montagne. Il faut **voir** ce spectacle grandiose pour **avoir** une idée de la puissance de la nature. Rien n'arrête ce feu destructeur, il faut le **savoir.**



Dictée n°25

La salle de bains
Elle ressemble à un **laboratoire** : toute blanche de la **baignoire** à **l'armoire.** Derrière la porte est accroché un **peignoir.** Au-dessus du lavabo, entourant le **miroir,** quatre **tiroirs** contiennent peignes et brosses, **rasoir** et **séchoir.** Le sol est pavé d'un carrelage de couleur **ivoire.**



Dictée n°26

Le **loir**
C'est un grand dormeur. Il ne sort que le **soir.** La chouette le sait bien qui le guette du haut de son **perchoir.** Il aime les fruits. Gare aux pommes et aux **poires** qui sont ses préférées. En danger ou en colère, il défend courageusement son **territoire.** Il pousse des cris pour effrayer son adversaire.

Orthographe d'usage

Les noms féminins en [e], [te], [tje]

On écrit :
la fée, la cheminée, la dragée,

mais aussi :
la clé.

On écrit :
la santé, la bonté, la pitié, la moitié…

mais aussi :
la dictée, la portée, la pâtée, la jetée, la montée, la pelletée, l'assiettée…



Exercices préparatoires

1 Écris les noms en [e] formés à partir des noms suivants.

a. le gel : ……………….. – **b.** la gorge : ………………..

c. le poing : ……………….. – **d.** le soir : ………………..

e. le jour : ……………….. – **f.** la bouche : ………………..

g. le rang : ……………….. – **h.** la cuiller : ………………..

2 Écris les noms en [te] ou [tje] formés à partir des adjectifs suivants.

a. solide : ……………….. – **b.** curieux : ………………..

c. facile : ……………….. – **d.** amical : ………………..

e. beau : ……………….. – **f.** actif : ………………..

g. fier : ……………….. – **h.** nouveau : ………………..

3 Complète avec le mot qui convient.

a. La ……………….. est le contenu de la brouette. **b.** La ……………….. est le contenu de la pelle. **c.** Les notes de musique s'écrivent sur une ……………….. . **d.** Antoine a écrit sa ……………….. sans fautes.

DICTÉES



Dictée n° 27

La trapéziste

Là-haut, très haut, elle se balançait avec **légèreté** et **facilité.** On admirait sa **beauté**, son **agilité** et sa force. **L'assemblée** tremblait à chacun de ses sauts. Elle saluait avec **fierté.** Les applaudissements accompagnaient son numéro de **qualité.**

Dictée n° 28

L'araignée

Elle a **tissé** sa toile près de la **cheminée.** Elle guette dans **l'obscurité** l'insecte qui se prendra dans son piège. Sa **rapidité** d'attaque laisse peu de chance à sa victime. Le combat est toujours de courte **durée.** Sa proie **capturée** est placée à une **extrémité** de la toile. C'est une réserve de nourriture.



Dictée n° 29

En montagne

La **cordée** a entrepris la **traversée** du glacier. **L'immensité** blanche étincelle sous un soleil éclatant. Rien ne trouble la **pureté** de l'air. Le froid vif mord les visages. La **montée** est lente, mais les alpinistes avancent avec **régularité.** À la fin de la **matinée,** ils atteindront le sommet.

Orthographe d'usage

Les noms en eur ou eure

Au masculin, on écrit : *le coureur, le bonheur.*

Exception : *le beurre.*

Au féminin, on écrit : *la chaleur, la peur, la couleur.*

Exceptions : *la demeure, l'heure.*

Exercices préparatoires

1 Écris les noms féminins en eur formés à partir des adjectifs suivants :

a. long : .... – **b.** doux : ....

c. chaud : .... – **d.** frais : ....

e. blanc : .... – **f.** épais : ....

2 À partir de ces verbes, écris le nom en eur de celui qui

a. court : .... – **b.** patine : ....

c. pêche : .... – **d.** se promène : ....

3 Écris les noms suivants au masculin.

a. l'institutrice : .... – **b.** la dompteuse : ....

c. la semeuse : .... – **d.** l'aviatrice : ....

DICTÉES

Dictée n° 30

Soir d'orage

L'air est pesant, la **chaleur** étouffante. Parfois, un éclair déchire **l'épaisseur** nuageuse. Un grondement le suit comme une **rumeur.** Le petit bois a pris une **couleur** sombre. Toute la nature semble attendre qu'éclate la **fureur** du ciel qui tout à **l'heure** ramènera un peu de **fraîcheur.**

Dictée n° 31

Le dompteur

Il suit les fauves du regard. Il exécute chaque mouvement avec **lenteur,** sans brutalité. À voix basse, le **présentateur** explique aux **spectateurs** les différentes parties du numéro. On retient son souffle. L'admiration se mêle à la **peur.** Le **cœur** bat très fort quand un tigre se dresse de toute sa **hauteur.**

Dictée n° 32

Le facteur

Chaque jour, à la même **heure,** il va de **demeure** en **demeure.** C'est le **visiteur** quotidien, **voyageur** infatigable qui distribue bonnes et mauvaises nouvelles. Sa tournée terminée, il devient musicien. C'est un **joueur** de violon qu'on aime pour sa fantaisie.





D'autres mots à retenir :

le cœur – ma sœur
le chœur – le bonheur
le malheur – ailleurs
plusieurs

Orthographe d'usage

Les noms en ail, eil, euil, aille, eille ou euille

On écrit :
le travail, le soleil,
l'écureuil,
la paille,
la bouteille, la feuille,

mais on écrit aussi :
le portefeuille,
le millefeuille,
le chèvrefeuille.





D'autres mots à retenir :

Attention ! On écrit : l'accueil, le recueil, l'écueil, l'orgueil...
Après c et g, le son euil s'écrit ueil.

Exercices préparatoires

1 Écris la phrase complétée avec le mot qui convient, puis vérifie avec ton dictionnaire.

a. Thomas range ses billets dans son p.................... .

b. Chaque matin, le s.................... se lève à l'est.

c. Placé à l'arrière du bateau, le g.................... sert à le diriger.

2 Complète les mots inachevés.

le cons........... – le port........... – l'ab........... – la mur...........

3 Écris les noms correspondant aux verbes suivants.

a. réveiller : .... – **b.** émailler : ....

c. sommeiller : .... – **d.** pailler : ....

4 Récris ces noms avec un déterminant qui convient.

... ferraille – ... merveille – ... médailles – ... groseilles – ... tenailles.

DICTÉES



Dictée n° 33

L'écureuil

Il faut le voir, toujours en **éveil**, accomplir son précieux **travail.** Jamais il ne s'arrête. **L'œil** vif, les **oreilles** dressées, il est bien difficile à surprendre. Au moindre danger, il fuit sur la plus haute branche, se cache sous les **feuilles.** Il vous regarde, vous ne le voyez plus.



Dictée n° 34

L'abeille

Infatigable au **travail**, guidée par les rayons du **soleil,** la petite abeille butine le **chèvrefeuille** de la vieille **muraille** où court parfois **l'écureuil.**
Chargée de son précieux butin, elle regagne la ruche où se prépare le bon miel.



Dictée n° 35

L'épouvantail

Il se dresse au milieu du champ ce bonhomme bourré de **paille.** Il porte un vieux chapeau et un **chandail** troué. Il y a longtemps déjà que les oiseaux qu'il cherche à effrayer n'ont plus peur de ses bras tendus. C'est un perchoir **merveilleux** où ils se retrouvent pour tenir **conseil.**

Les noms en [i]

Généralement, au féminin, ils se terminent par ie :
la pluie, la bougie, la mairie...

mais on écrit aussi :
la souris, la nuit, la fourmi, la brebis, la perdrix...





D'autres mots à retenir :

aussi – ceci – voici
puis – depuis – parmi
l'outil – le fusil
le persil – le nid
le riz – le prix

Exercices préparatoires

1 Écris les noms féminins en [i] correspondant aux mots suivants.

a. le plombier : .... – **b.** le boulanger : ....

c. le photographe : .... – **d.** le berger : ....

e. le maire : .... – **f.** le libraire : ....

g. l'infirmier : .... – **h.** le gendarme : ....

i. l'épicier : ....

2 Écris la phrase complète avec le mot qui convient, puis vérifie avec ton dictionnaire.

a. La Fontaine a écrit la fable *La Cigale et la f....................* .

b. La femelle du mouton s'appelle la b.................... .

c. Chaque soir, le cheval rentre à l'.................... .

d. Cet enfant est bavard comme une p.................... .

e. Après le jour, vient la n.................. .

DICTÉES



Dictée n° 36

Incendie

C'est l'orage qui a mis le feu à **l'écurie.** Rapidement, il a gagné une grande **partie** des bâtiments : l'étable, la **bergerie,** la **laiterie,** et n'a pu être éteint qu'à la **nuit.** Une forte **pluie** a aidé les secours. Tous les animaux ont pu trouver un nouvel **abri.** Seule la **porcherie** a été épargnée.



Dictée n° 37

Le conseil municipal

Il se réunit chaque **mercredi** à la **mairie.** Aujourd'hui, la séance est consacrée à la prochaine ouverture d'une **pharmacie.** C'est un événement important pour le **pays.** Elle sera située près de la **gendarmerie** à la **sortie** du village. Tout le monde se réjouit.



Dictée n° 38

La **ménagerie**

On peut la visiter depuis **mardi.** On y rencontre des animaux de tous les **pays.** Il y a même une **otarie** dans son bassin. **Henri** a les poches pleines de **sucreries** qu'il jette à ses **favoris.** À **l'infirmerie,** avec **Aurélie,** il a vu soigner un petit tigre qui venait de naître.

Orthographe d'usage

Les noms en [y]

Généralement au masculin, on écrit u :
le tissu, le menu…

Au féminin, on écrit ue :
la rue, la vue, la laitue…

mais on écrit aussi :
la tribu, la vertu, la glu.

Exercices préparatoires

1 Écris les noms féminins en [y] correspondant aux verbes suivants :

voir : .... – étendre : .... – venir : ....

2 Trouve la terminaison : s ou t des noms masculins suivants.

le bu… – le talu… – du ju… – le salu… – le refu…

3 Écris la phrase complétée avec le mot qui convient, puis vérifie avec ton dictionnaire.

a. C'est La Fontaine qui a écrit la fable *Le Lièvre et la t............*

b. Grâce à cette g............, on a pu soulever cet énorme bloc de pierre.

c. C'est avec le j............ de pomme qu'on fait le cidre.

DICTÉES



Dictée n° 39

Au restaurant

Aimez-vous la soupe de **tortue** ? Je ne crois pas. Et la **morue** ? Oui. Je prendrai de la morue avec de la **laitue.** Il n'y a plus de morue ; je vous propose le **menu** à cent francs, vous goûterez à l'autruche. Non, merci, je préfère deux tranches de jambon cru !



Dictée n° 40

La crue

L'eau s'étendait à perte de **vue.** On se déplaçait en barque dans la **rue** du village. On n'avait encore jamais vu une telle **crue.** Même la **statue** bâtie sur le **talus** avait les pieds dans l'eau. Depuis ce matin, on attendait la **venue** du préfet.



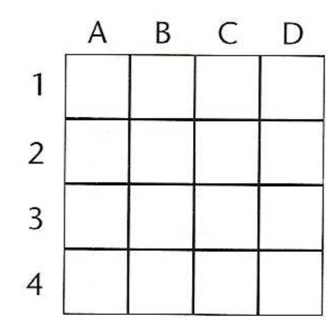
Dictée n° 41

Le défilé

L'avenue est noire de monde : c'est la **cohue.** Les chars fleuris avancent lentement. Les **statues** de fleurs se balancent semblant faire un **salut** à la foule. Une énorme **tortue** de tulipes passe près de nous, le cou tendu dans notre direction.

Mots croisés

1. Elle a envie de pleurer, elle est…
2. Le contraire de *rapide.*
3. Elle est liée à, elle est…à…
4. Verbe suer : 2e pers. du sing. du présent.



A. On a voté pour eux, ils sont…
B. On le choisit au restaurant avant de manger.
C. Comme le 3 horizontal.
D. Verbe être : 2e pers. du plu. du présent.

Orthographe d'usage



Dictée I
En mission

Le charmant Minetchou court de toutes ses pattes. Il zigzague sur le trottoir pour éviter les passants, descend de temps à autre sur la chaussée, longe les murs, saute les flaques, traverse en dehors des passages cloutés... Il fonce. C'est la première fois que le Grand Conseil des chats lui confie une mission et il s'applique.

P. FOURNEL, *Super chat contre Vilmatou*,
Nathan, coll. Arc en poche.



Dictée II
Le cor de chasse

Là, j'ai eu une peur terrible. Si on sonne du cor, c'est qu'on chasse ! Si on chasse, c'est qu'il y a au moins un cerf ou un sanglier, ou un loup, ou deux loups. J'ai repéré un arbre avec des tas de branches basses comme un escalier, et j'ai sauté de la première à la troisième, puis d'un bond à la septième. Seul un tigre pouvait me débusquer, maintenant.

F.-R. BASTIDE, *Alexis dans la Forêt-Joly*,
Nathan, coll. Arc en poche.



Dictée III
Mon institutrice

Mademoiselle Luguet, mon institutrice, est une jolie petite femme parfumée aux longs cheveux bouclés qui vient à l'école dans une Fiat 500. Gros-Papa ricane et dit que c'est une vieille fille. Moi, je trouve que pour une vieille fille elle a su rester très moderne : elle conduit à toute pompe, porte un sac en bandoulière, des robes longues et des sandalettes indiennes.

G. PUSSEY, *Fiston et Gros-Papa*,
Nathan, coll. Arc en poche.



Dictée IV
La fuite

Le lièvre courut longtemps. À plusieurs reprises, il essaya de brouiller sa piste. Il partait d'un côté, faisait quelques mètres, revenait en arrière, repartait dans un autre sens, répétait l'opération plusieurs fois. Puis, à grands bonds, il sautait sur quelques tas de pierres, ne touchant les cailloux que de la toute dernière extrémité de ses pattes.

R. ESCUDIE, *Grand-Loup sauvage*,
Nathan, coll. Arc en poche.





Dictée V
Au zoo

Nous avions, ma sœur et moi, accompagné les parents au zoo pour assister au réveil de notre ami. On l'avait enfermé dans la seule cage disponible à côté du gorille.
Le gorille mâchonnait mélancoliquement un brin de paille et couché sur le dos, dans une position terriblement humaine, il nous observait.

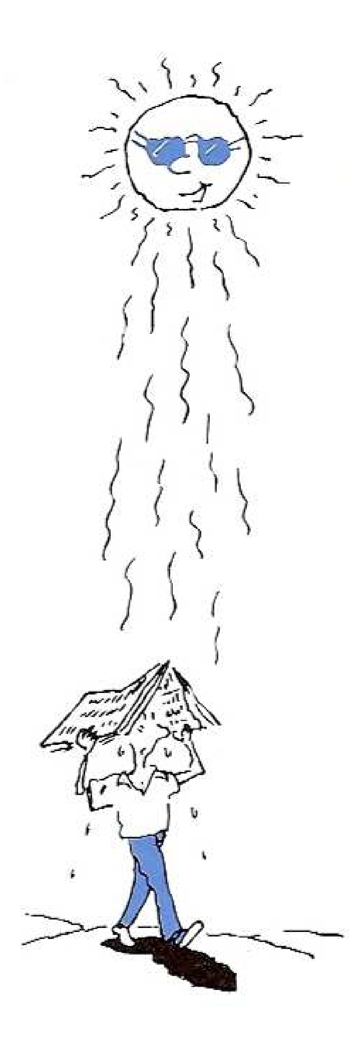
J.-L. CRAIPEAU, *Le Dragon déglingué*,
Nathan, coll. Poche.

Homophones grammaticaux

a ou à

A, verbe avoir, peut se remplacer par avait :
Thomas a chaud.
Thomas avait chaud.

On écrit à dans tous les autres cas :
Thomas demande à boire.



Exercices préparatoires

1 Écris les phrases complétées par a ou à.

a. Quand elle … entendu le loup, la mère … mis ses petits … l'abri.

b. C'est … cinq heures qu'il … donné rendez-vous … son ami.

c. … peine arrivé, il … téléphoné … Antoine et … Thomas.

2 Même exercice.

a. … qui …-t-il téléphoné en premier, … toi ou … moi ?

b. Julien … demandé … participer … la course en patins … roulettes.

c. Joëlle n'… pas encore répondu … la lettre que Marie lui … écrite.

DICTÉES



Dictée n° 42

Le cirque

Il **a** planté son chapiteau **à** l'entrée du village. La parade **a** commencé **à** quatre heures. Elle **a** duré plus d'une heure **à** travers les rues. C'est l'ours qui **a** eu le plus grand succès. Ce soir, **à** vingt heures, on assistera **à** la représentation.



Dictée n° 43

Le V.T.T.

Pour son anniversaire, Philippe **a** acheté **à** son fils un V.T.T. **à** dix-huit vitesses. Julien **a** commencé **à** rouler **à** travers la campagne. Il **a** déjà parcouru cent kilomètres **à** vingt **à** l'heure. Dimanche, il **a** participé **à** une course dans les bois ; il **a** gagné une médaille.



Dictée n° 44

La lionne

La lionne **a** étouffé un grondement. Elle **a** senti le danger et **a** mis ses petits **à** l'abri. Le chasseur n'**a** plus bougé. Il **a** hésité **à** avancer **à** découvert. Le fauve **a** fait face **à** la carabine.



Dictée n° 45

Bon anniversaire

John **a** huit ans aujourd'hui. Maman **a** invité ses camarades **à** la petite fête qu'elle **a** organisée. Chaque ami **a** tenu **à** apporter un petit cadeau **à** John. Marie lui **a** offert une boîte de papier **à** lettres qu'elle **a** choisi spécialement pour lui.

ou ou où

Ou sans accent indique un choix :
Que veux-tu, thé ou café ? (thé ou bien café)

Où avec accent indique un lieu :
Où habites-tu ?

Exercices préparatoires

1 Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par ou ou où.

a. Je ne sais pas à quel endroit il gare sa voiture.
b. Voici le village dans lequel il est né.
c. Il y a deux couleurs : le vert et le bleu.
d. Savez-vous dans quelle rue il habite ?

2 Écris les questions posées dont les phrases suivantes sont les réponses.

a. Ils habitent rue Pasteur.
b. Sa place est ici.
c. Il préfère la mer à la montagne.

3 Écris les phrases complétées par ou ou où.

a. … se trouve le Brésil ?

b. Il faut choisir : l'un … l'autre.

c. C'est à prendre … à laisser.

d. D'… sortez-vous ? Par … passez-vous ?

DICTÉES



Dictée n° 46

Où est passé Chipo ?
Le petit chien de Loïc a disparu. **Où** peut-il être ? Jamais il ne se sauve. On le trouve toujours sur un tapis **ou** dans son panier. Cette fois, on ne sait pas **où** il se cache. Le panier est vide et la maison silencieuse. Loïc est inquiet. Il ne se souvient plus **où** il a vu Chipo pour la dernière fois. Mais un cri étouffé parvient du placard à balais **où** le chiot s'est tout à l'heure laissé enfermer.



Dictée n° 47

Choisir !
Lucie n'arrive pas à se décider. **Où** aller ? Chez Ludovic **ou** chez Jennifer ? Courir avec les garçons **ou** rire avec les nouvelles copines ? Ce qu'elle veut surtout, c'est choisir la fête **où** l'on s'amuse le plus !



Dictée n° 48

Chez le médecin
« **Où** avez-vous mal ? Ici **ou** là ?
– Ici, **où** vous avez le doigt.
– Est-ce que ça vous picote, là **où** j'appuie ?
– **Où** vous appuyez, ça me picote un peu, mais **où** vous avez votre autre main, vous me chatouillez drôlement ! »

et ou est

Est, verbe être, peut se remplacer par était :
Le clown est comique. Le clown était comique.

Et sert à réunir :
Julien et Antoine sont frères.



Exercices préparatoires

1 Récris les phrases en mettant le verbe être au présent.

a. La rue était très animée.
b. Thomas était en retard.
c. Le vent était glacial.
d. Ce chien n'était pas méchant.

2 Récris ces phrases après les avoir réunies.

Exemple : Le soleil se couche. La nuit tombe. → Le soleil se couche et la nuit tombe.

a. Le vent se lève. Le voilier sort du port.
b. Le chat bondit. Il attrape la souris.
c. Les acteurs saluent. Les spectateurs applaudissent.

3 Écris les phrases complétées par et ou est :

a. Quel … ton nom ? **b.** Où … ton frère ? **c.** Marc … Thomas sont absents. **d.** Julien se lève … déjeune. **e.** Prends ton ballon … allons jouer. **f.** La pluie … soudaine … violente.

DICTÉES

Dictée n° 49

Mon chat

Il **est** roux du museau au bout de la queue. Il a les yeux vifs **et** brillants, les oreilles fines **et** pointues. Il chasse la nuit **et** dort le jour. Il n'**est** pas farouche, on peut l'approcher **et** le caresser facilement. Parfois, quand il se met en colère après le chien, il fait le gros dos **et** miaule sourdement. Prudence alors, car sa griffe **est** acérée !

Dictée n° 50

Une vraie copine

Élodie **est** ma meilleure copine. Elle a huit ans, les cheveux bruns **et** les yeux bleus. Nous sommes dans la même classe **et** nous partageons les mêmes goûts. Élodie **est** gaie **et** nous aimons rire ensemble. Ses parents **et** les miens s'entendent bien **et** il **est** possible que cette année nous partions en vacances ensemble.

Dictée n° 51

Emploi du temps

Lundi **est** le jour que je préfère. Le matin, nous allons à la piscine **et** l'après-midi, nous recevons des petits de la maternelle **et** nous leur lisons des histoires. Il **est** drôle de jouer à la maîtresse, de se faire obéir **et** de voir les petits nous écouter. Julien qui **est** le meilleur lecteur de la classe **est** le plus demandé. Il **est** capable de lire un conte tout entier sans s'arrêter.

son ou sont

Son (le sien) peut se remplacer par mon (le mien) :
C'est son cahier.
C'est mon cahier.

Sont est le verbe être à la 3e pers. du plu. du présent de l'indicatif:
Elles sont en retard.
Elles étaient en retard.

Exercices préparatoires

1 Écris les phrases suivantes à l'imparfait de l'indicatif.

a. Les enfants sont à l'école.
b. Son cahier est propre.
c. Antoine et son frère sont dans la même classe.

2 Écris les phrases complétées par son ou sont.

a. Sandrine et .... frère .... dans ma classe.

b. Tous ses timbres .... rangés dans .... album.

c. Où .... les clés de .... armoire ? Dans le tiroir de .... bureau.

d. Dans .... pays, les loups ne .... pas rares ; la nuit, des brebis ...... dévorées.

DICTÉES



Dictée n° 52

Le loup

Il est plus grand et plus robuste que **son** cousin le chien. Il est redouté pour **son** intelligence. Sur **son** territoire, il est organisé en bandes. Chaque harde a **son** chef. Les loups ne **sont** ni lâches ni cruels. Ils ne tuent que pour se défendre ou pour manger. Ils **sont** capables de communiquer entre eux par des signes. Ce **sont** les animaux des contes et des légendes.



Dictée n° 53

Au théâtre

Les trois coups **sont** frappés. Les spectateurs **sont** silencieux. Joëlle se cale au fond de **son** fauteuil et fixe le rideau qui se lève lentement. **Son** cœur bat. Les lumières s'éteignent. La scène apparaît avec **son** décor moyenâgeux. Un seigneur entre, suivi de **son** valet : ils **sont** inquiets. Que se passe-t-il ? Le spectacle commence…



Dictée n° 54

Les fantômes

En Écosse, chaque château a **son** fantôme. On parle avec sérieux de ses habitudes, de **son** caractère, de ses farces. Les habitants **sont** habitués à sa présence et ne **sont** pas du tout effrayés. Les fantômes **sont** souvent des ancêtres qui reviennent visiter les lieux où ils ont vécu. Ils **sont** un peu chez eux.

on ou ont

On peut se remplacer par il :
On vient. Il vient.

Ont est le verbe avoir à la 3e pers. du plu. du présent de l'indicatif :
Ils ont chaud.
Ils avaient chaud.

Exercices préparatoires

1 Écris les phrases suivantes à l'imparfait.

a. Les oiseaux ont disparu.
b. On félicite ceux qui ont gagné.
c. Marc et Camille ont fait un bon exposé.
d. Comme on fait son lit, on se couche.

2 Écris les phrases complétées par on ou ont.

a. …… dit que les murs …… des oreilles.

b. Les alpinistes …… atteint le sommet : …… admire leur courage.

c. Plus …… est de fous, plus …… rit.

d. Ses parents …… eu très peur quand ils l'…… vu tomber dans le ravin.

e. Quand …… le voit, …… n'en croit pas ses yeux.

f. …… a reçu des nouvelles qui …… rassuré sa famille.

DICTÉES



Dictée n° 55

Le jeu du cochon d'Inde

On a caché l'animal sous un carton, puis **on** a vendu les dix billets qui correspondaient aux dix numéros des boîtes à chaussures. Une fois libéré, le petit cochon devait entrer dans une de ces boîtes et désigner le gagnant. Les joueurs **ont** regardé Nicolas faire tourner le carton et hop ! le soulever… Mais ils n'**ont** rien vu ! Le rusé Crin-Crin avait disparu ! **On** a bien ri. **On** a remboursé tout le monde et **on** a recherché le petit animal.



Dictée n° 56

La pêche à la ligne

À ce stand, **on** triche un peu. **On** fait de gros paquets qui ne contiennent que de petits objets. Les petits enfants **ont** vite fait de les choisir et de les attraper. **On** gagne beaucoup d'argent et **on** donne peu de marchandises. Ceux qui **ont** joué une fois n'**ont** pas très envie de recommencer.



Dictée n° 57

La tombola

On a vendu cent carnets de dix billets chacun. Beaucoup de parents **ont** acheté un carnet complet. **On** va bientôt tirer les numéros gagnants. C'est Élodie qu'**on** a choisi pour tirer le gros lot. Elle s'approche de la boîte. **On** retient son souffle. Ça y est ! **On** félicite Monsieur Coupcour, le coiffeur, qui vient de gagner le magnétoscope.

ce ou se

Ce sert à montrer et s'écrit devant un nom singulier : *Ce cheval est puissant.*

Ce signifie aussi cela : *Ce fut réussi. Cela fut réussi.*

Se ou s' s'écrit devant un verbe : *Elle se lève et s'habille.*

Exercices préparatoires

1 Écris les phrases complétées par ce ou se.

a. Nicolas a fait … dessin tout seul.

b. Louise … réveille et … lève aussitôt.

c. Où … cache … hibou ? Dans … grenier.

2 Écris les phrases complétées par ce ou s'.

a. Comment … appelle … poisson ?

b. Dans … chemin, toutes les voitures … enlisent.

c. Regarde … cerf-volant qui … élève dans le ciel.

3 Écris les phrases complétées par ce, se ou s'.

a. Quand le vent … lève, il faut … dépêcher de rentrer.

b. La fête … déroula sous le soleil, et … fut réussi.

c. En … entraînant, … joueur … blessa à la cheville.

DICTÉES

Dictée n° 58

Grande surface

Dans **ce** magasin, on peut **se** procurer tout **ce** qu'on veut. Chaque semaine, maman **se** ravitaille ici. Elle ne **se** contente pas seulement d'acheter la nourriture. Elle **s'**intéresse aussi aux vêtements, aux chaussures, et à toutes sortes d'objets qui **se** trouvent dans les rayons. Elle achète parfois des choses dont elle ne **se** sert pas !

Dictée n° 59

Un coup de froid

Maman **s'**inquiète, Mario tousse depuis hier. Il **se** plaint de la tête et sa température **s'**élève. Aujourd'hui, il n'a pas déjeuné. On attend le médecin qui doit passer **ce** matin. Mario a pris froid hier en sortant de la piscine. Il **se** souvient qu'il grelottait.

Dictée n° 60

À l'aéroport

Le grand oiseau **se** présente face à la piste. Il **se** place face au vent devant **ce** long ruban de béton. Le pilote a reçu l'ordre de décoller. Les moteurs ronflent, sifflent. Comme un champion **se** préparant à bondir, l'avion **s'**élance, file de plus en plus vite, **se** redresse, **se** détache du sol, **s'**envole.

Homophones grammaticaux

ces ou ses

Ces est le pluriel de ce, cet, cette :
Ce livre. Cette lettre.
Ces livres. Ces lettres.

Ses est le pluriel de son, sa :
Son ami. Sa sœur.
Ses amis. Ses sœurs.





Exercices préparatoires

1 Écris au singulier.

ces gâteaux – ses frères – ces jouets – ses vêtements – ces paysages – ces musiciens – ses cahiers – ses oreilles.

2 Écris au pluriel.

ce tableau – son cheval – sa clé – cette rue – son devoir – ce sportif – son doigt – sa valise.

3 Écris les phrases complétées par ces ou ses.

a. …… hirondelles annoncent le printemps.

b. Beaucoup d'oiseaux nichent dans …… buissons.

c. Antoine a sorti …… crayons pour dessiner.

d. Élodie habille …… poupées à la mode.

DICTÉES

Dictée n° 61

L'album de timbres

Olivier a reçu un magnifique album pour classer **ses** timbres. Sa collection est déjà importante. **Ses** amis, **ses** parents, lui gardent tous ceux qu'ils trouvent. À l'école, il fait des échanges avec **ses** camarades. Il reçoit une revue qui lui explique comment faire **ses** rangements. Avec **ces** conseils, il va pouvoir mettre de l'ordre dans ce qu'il possède et vider les enveloppes qui occupent **ses** tiroirs.

Dictée n° 62

Où sont **ses** lunettes ?

Grand-mère est toujours à la recherche de **ses** lunettes. Pas un jour sans qu'elle fouille **ses** tiroirs, **ses** poches, tous les endroits où elle les pose et les oublie. **Ces** recherches mobilisent parfois toute la maison. On vide **ses** sacs, on reprend tous **ses** déplacements. On les croit perdues quand tout à coup, miracle, les voilà, là, sous la tablette du téléphone, ou au milieu de **ses** courses, dans le réfrigérateur !

Dictée n° 63

Où vont les hirondelles ?

Où vont **ces** voyageuses qui chaque année nous quittent et puis reviennent ? Elles vont vers **ces** pays lointains que le froid n'atteint pas. Regardez **ces** rassemblements qui annoncent la fin de l'été. Chaque matin a **ses** nouvelles troupes. Que se racontent-elles, immobiles sur **ces** fils électriques ? Et que savent-elles du voyage **ces** hirondelles nées la saison dernière ?

leur ou leurs

Leur, leurs accompagnent le nom :
Voilà leur maison.
Voilà leurs enfants.

Leur devant un verbe est invariable :
Nous leur rendons visite.

Exercices préparatoires

1 Écris les phrases suivantes au pluriel :

a. Voici leur fille. **b.** Écoutez leur conseil.
c. Connaissez-vous leur ami ? **d.** Il faut attendre leur réponse.

2 Écris les phrases complétées par leur ou leurs.

a. Les aigles immobilisent .... proies avec .... serres.

b. Les abeilles aèrent .... ruche grâce à .... battements d'ailes.

c. Toutes .... aventures sont racontées dans .... journal.

3 Récris en remplaçant lui par leur.

a. Je lui dirai. **b.** Nous lui enverrons. **c.** Tu lui écriras.
d. Ils lui apporteront. **e.** Vous lui lirez. **f.** On lui en parlera.

4 Écris les phrases complétées par leur ou leurs.

a. .... enfants .... écrirons pour .... anniversaire.

b. Donnez-......... un peu d'argent pour .... petits achats.

DICTÉES



Dictée n° 64

Avant le départ

Les cosmonautes ont bouclé **leur** ceinture, fermé **leur** scaphandre et pénétré dans la capsule. **Leur** départ est annoncé pour seize heures. Il **leur** reste encore deux heures à attendre. Mais ils ne vont pas s'ennuyer. Ils doivent contrôler un à un tous **leurs** appareils de mesure. Une seule panne et **leur** départ serait retardé ou annulé !



Dictée n° 65

Étranges tortues

Les tortues sont de curieux animaux. Elles peuvent rentrer **leur** tête sous **leur** carapace, ce qui **leur** permet de se protéger.
Les tortues marines pondent **leurs** œufs dans le sable des plages, mais **leurs** petits ne parviennent pas tous à l'âge adulte, car beaucoup sont dévorés par les oiseaux avant d'arriver à rejoindre la mer.



Dictée n° 66

Retour de pêche

Dès **leur** arrivée au port, les pêcheurs déchargent **leur** bateau. **Leur** poisson trié est aussitôt vendu. Puis ils transportent à terre **leurs** lignes et **leurs** filets qui devront être réparés avant **leur** prochain voyage. Quel que soit le temps, ils accomplissent **leur** dur métier.

tout ou tous

<u>Tout</u> accompagne un nom masculin singulier :
Il a lu <u>tout</u> le journal.
Il a vu <u>tout</u> le monde.

<u>Tous</u> accompagne un nom masculin pluriel :
Il a invité <u>tous</u> ses camarades.

On écrit aussi :
Il mange <u>tout</u>. Il les mange <u>tous</u>.



Exercices préparatoires

1 Écris <u>tout</u> et <u>tous</u> devant les groupes nominaux.

a. …… les jours **b.** ……le mois **c.** ……leurs livres
d. ……ce temps **e.** ……mon pays **f.** ……le groupe

2 Écris les phrases complétées avec <u>tout</u> ou <u>tous</u>.

a. …… les spectateurs applaudissent.
b. Cette histoire ne plaisait pas à …… le monde.
c. …… l'hiver, le sol reste gelé.

3 Même exercice. (<u>tout</u>, <u>tous</u> accompagnent verbes et adjectifs.)

a. Tu peux …… prendre. **b.** Ils viendront……
c. …… sont tristes. **d.** Un point c'est ……

4 Expressions à retenir. Écris plusieurs fois chacune d'elles.
tout de suite – tout à l'heure – tout à fait – tout à coup – en tout cas.

DICTÉES

Dictée n° 67

<u>Patatras !</u>
L'étagère n'a pas tenu. Le dernier objet posé vient de faire basculer **tout** l'ensemble. **Tous** les bibelots fragiles, **tous** les vases, **tous** les pots sont à terre. À ce bruit, **tout** le monde a sursauté dans le magasin et **tous** ont compris. Maintenant, on s'agite, on veut aider à ramasser, à réparer **tout** ce qui peut l'être. **Tout** n'est pas perdu !

Dictée n° 68

<u>Carnaval</u>
Tous les ans à la même époque, **tous** les enfants se déguisent et défilent dans **toutes** les rues de la ville. Les habitants amusés regardent passer la troupe des **tout** petits suivie par celle des grands. **Tous** participent à ce moment de fête, **tous** gardent encore le souvenir de ces instants de bonheur.

Dictée n° 69

<u>Au garage</u>
« Avez-vous fait **tout** le nécessaire ?
– Oui, nous avons révisé **tout** le moteur.
– Et les pneus ?
– Nous les avons changé **tous** les quatre.
– Et les freins ?
– **Tout** le circuit a été contrôlé. **Tout** va bien.
– Parfait. Je règle et je pars **tout** de suite. »

cet ou cette

Cet sert à montrer et accompagne un nom masculin singulier :
Cet animal est dangereux.

Cette est le féminin de cet :
Cette route est dangereuse.



Exercices préparatoires

1 Complète avec le mot qui convient : cet ou cette.

a. ...... arbre **b.** ...... armoire **c.** ...... homme
d. ...... pomme **e.** ...... album **f.** ...... histoire

2 Écris au singulier.

a. ces instituteurs **b.** ces outils **c.** ces fourchettes
d. ces usines **e.** ces hôtels **f.** ces haches

3 Complète avec le mot qui convient : ce ou cet.

a. ...... général **b.** ...... ongle **c.** ...... écolier
d. ...... officier **e.** ...... doigt **f.** ...... crayon

4 Complète par ce, cet, cette.

a. ...... boutique se trouve dans ...... quartier.

b. Il habite dans ...... rue à côté de ...... immeuble.

c. ...... autobus s'arrête après ...... carrefour.

DICTÉES



Dictée n° 70

Étrange endroit !
Que penses-tu de **cet** endroit étrange ? Il paraît que l'on peut voir des ombres bouger derrière **cette** fenêtre, de grosses vagues gonfler brusquement **cet** étang, les branches de **cet** arbre se secouer pour interdire aux curieux d'entrer, et même **cette** statue danser les nuits de pleine lune !



Dictée n° 71

La chauve-souris
Elle vit dans **cette** grange et ne sort que la nuit pour se nourrir d'insectes. **Cet** animal curieux est craintif et fragile. Le jour, elle dort la tête en bas, maintenue dans **cette** position par les griffes de ses pattes. Elle ne s'accroche pas aux cheveux, ne suce pas le sang. Elle est partout protégée et **cette** protection assure le maintien de l'espèce.



Dictée n° 72

Colère !
« **Cet** enfant est insupportable ! Il dépasse les bornes ! » **Cette** fois, la maîtresse est vraiment en colère ; on ne l'a jamais vue dans **cet** état. Simon n'en mène pas large. Il regarde **cette** petite boule de papier qu'il a lancé et qui a déclenché tout à coup **cet** orage si violent.

s'est ou c'est

S'est, s'était accompagnent un verbe :
Il s'est perdu. Il s'était retrouvé.

C'est, c'était accompagnent un nom, un adjectif, un pronom :
C'est un clown. C'est drôle. C'est lui. C'était comique.

Exercices préparatoires

1 Écris les mêmes phrases à la 3e personne du singulier (il).

a. Je me suis levé. **b.** Je me suis lavé. **c.** Je me suis habillé.
d. Tu t'es installé. **e.** Tu t'es servi. **f.** Tu t'es préparé.

2 Écris les phrases suivantes au singulier.

a. Ce sont des enfants. **b.** Ce sont des amis.
c. Ce sont des comédiens. **d.** Ce sont des acrobates.
e. Ce sont des musiciens. **f.** Ce sont des actrices.

3 Complète les phrases par s'est ou c'est.

a. ...... en s'entraînant qu'il ...... blessé.

b. Alain ...... trompé de sentier, il ...... perdu dans la forêt.

c. Ce n'est pas moi, ... lui qui a parlé.

d. Comme ...... beau ! ...... incroyable !

DICTÉES



Dictée n°73

Perdus !
C'est vers cinq heures qu'on **s'est** aperçu qu'on avait perdu le sentier. On ne savait plus quelle direction prendre. Lucie **s'est** mise à pleurer. Thomas **s'est** moqué d'elle. Claire ne **s'est** pas troublée. Elle a pris la tête du groupe et **s'est** chargée de le guider. **C'est** l'aboiement d'un chien qui nous a sauvés. Nous étions là, tout près des habitations.



Dictée n°74

Le diplodocus
« Qu'est-ce que **c'est** ?
– Un diplodocus.
– Comme **c'est** grand !
– **C'est** un vrai ?
– Non, **c'est** du plastique.
– **C'était** méchant ?
– Non, **c'était** un animal pacifique. Il **s'est** toujours nourri de plantes. »



Dictée n°75

Alerte !
C'est en pleine leçon de grammaire que l'alarme **s'est** déclenchée. Sortez vite ! a crié la maîtresse. Tout le monde **s'est** précipité dans le couloir. **C'était** la bousculade. On **s'est** retrouvé rapidement dans la cours et là, la maîtresse nous a comptés. On cherchait partout l'incendie. Rien ne brûlait. **C'était** le premier exercice d'alerte de l'année !

Homophones grammaticaux



Dictée I
L'équilibriste

Madame Ushuari repoussa sa chaise, se leva, puis, sans effort apparent, dans un envol de toutes ses jupes, elle se mit soudain debout sur les mains, fit quelques "pas" le long du buffet avant de retomber sur ses pieds. Les parents de Nicolas en demeurèrent bouche-bée, tandis que lui-même éclatait de rire et applaudissait de toutes ses forces.

C. ARBOGAST, *Une Grand-mère d'occasion*, Flammarion, coll. Castor Poche.



Dictée II
Présentations

Soudain tout a tremblé ; notre petit dragon avait saisi les barreaux de sa cage et les secouait comme un prunier. Le gorille s'est levé. Il a montré ses canines et s'est mis à se frapper la poitrine de ses puissantes mains.
Dragon a cessé de secouer. Il a demandé : "C'est quoi ce tam-tam à poils noirs ? Je te présente Boum-Boum, notre sympathique gorille" a dit le directeur.

J.-L. CRAIPEAU, *Le Dragon déglingué*, Nathan, coll. Poche.



Dictée III
Les arbres

Il y a des gens qui disent que les arbres sont aveugles, et sourds, et muets. Mais ce n'est pas vrai. Il n'y a rien de plus bavard qu'un arbre, quand il est apprivoisé. Et aussi ils ont des yeux partout, sur toutes les feuilles. Mais ça, personne ne le sait.

J.-M.-G. LE CLEZIO, *Voyage au pays des arbres*, Gallimard, coll. Folio Cadet.



Dictée IV
Suspense

On a vu le bouton de porte qui tournait très doucement et puis la porte a commencé à s'ouvrir petit à petit, en grinçant. Tous, on regardait et on ne respirait pas souvent. Et, tout d'un coup, il y en a un qui a crié : "C'est le Bouillon !" La porte s'est ouverte et le Bouillon est entré, tout rouge. "Qui a dit ça ?" il a demandé. "C'est Nicolas !" a dit Agnan. "C'est pas vrai, sale menteur !"

SEMPÉ ET GOSCINNY, *Le Petit Nicolas*, Denoël, coll. Folio.





Dictée V
Les gorilles

Le soir la troupe s'arrête et prépare son campement. Le chef dirige les opérations en faisant des gestes. Chaque gorille prépare une couche avec des branchages et des feuilles. On s'adresse encore quelques gestes, quelques sons et on s'endort. Mais certains mâles montent la garde.

D'après J.-M. MAZIN, *Comment les animaux communiquent-ils ?*, Nathan.

Exercices préparatoires

L'accord sujet/ verbe (1)

• **Le verbe s'écrit au singulier avec un sujet singulier :**
Le moineau s'envole.
Il s'envole.

• **Le verbe s'écrit au pluriel avec un sujet pluriel :**
Les moineaux s'envolent.
Ils s'envolent.



1 Écris les phrases après avoir choisi le pronom sujet qui convient.
a. (Je – Tu) cherches ta place. **b.** (Il – Ils) arrivent ce soir. **c.** (Elle – Tu) rentre tard. **d.** (Je – Elles) marchent vite. **e.** (Tu – Je) pense à eux. **f.** (Ils – Il) terminent la partie.

2 Complète les phrases avec le verbe qui convient :
coupent – se sauvent – traversions – sont – porteront.

a. Nous .... la forêt. **b.** Les bûcherons .... les arbres. **c.** Ils .... ce bois à la scierie. **d.** Les écureuils .... au moindre bruit. **e.** Quels .... ces oiseaux aux plumes multicolores ?

DICTÉES



Dictée n°76

Au stade
Les joueurs **rentrent** sur le terrain. Les spectateurs **applaudissent.** L'arbitre **donne** des consignes aux capitaines qui **échangent** leurs drapeaux. Le ballon **passe** de pied en pied jusqu'au gardien de but : on **s'échauffe.** Au coup de sifflet, chacun **occupe** sa place. Le stade **devient** silencieux. Sur la pelouse, le match **commence.**



Dictée n°77

Bientôt Noël
Noël **approche.** La ville **offre** sa belle parure de fête. À chaque coin de rue, les guirlandes des sapins **scintillent**, mille ampoules **clignotent.** Les vitrines **s'habillent** de lumière et d'or. Le plaisir **illumine** le regard des enfants. L'attente **commence.**



Dictée n°78

Printemps
La jacinthe **ouvre** sa corolle. La jonquille **parsème** les bois de gros points jaunes. Les crocus **se dressent.** Au milieu du gazon, les timides primevères **pointent** leur nez. Déjà, les couleurs vives des tulipes **éclatent** dans les allées. Un air léger **porte** les premiers parfums. La nature **se réveille.** Le printemps **est** là.

Dictée n°79

Départ
Les moteurs **ronflent.** Les bolides **se préparent** à bondir. Les cœurs **battent.** Chaque pilote **calcule** sa trajectoire de départ.
Ça y **est**, le drapeau **s'abaisse** ! Dans un rugissement aigu, douze fauves **s'élancent.** Pas un ne **cède** la place qu'il **occupe.** Là-bas, au premier virage, les plus fous **passeront** en tête.

Les accords

L'accord sujet/verbe (2)

• Avec plusieurs sujets, le verbe s'écrit au pluriel :
Le cerf, la biche, le chevreuil habitent la forêt.

• Plusieurs verbes peuvent s'accorder avec le même sujet :
L'automobiliste ralentit, freine et s'arrête.
Les feuilles se détachent, tourbillonnent et tombent.



Exercices préparatoires

1 Écris les phrases en accordant les verbes au présent.

a. Julien, Thomas et Antoine (se déguiser).
b. Le chêne, le bouleau et le charme (pousser) dans cette forêt.
c. Le loup, la louve et ses petits ne (quitter) jamais ce territoire.
d. La maîtresse et ses élèves (assister) à la représentation.

2 Même exercice en accordant les verbes à l'imparfait.

a. Nicolas et Sophie (traverser) la forêt.
b. Le jongleur, l'acrobate et le clown (saluer) les spectateurs.
c. Poules, poulets et poussins (picorer) les graines.

3 Écris les phrases en accordant les verbes au présent.

a. L'éléphant (saisir), (soulever) et (transporter) les troncs d'arbres.
b. Les hirondelles (se rassembler) et (partir) pour les pays chauds.
c. Les parents (féliciter), (encourager) et (récompenser) leurs enfants.

DICTÉES



Dictée n° 80

La parade

Acrobates et jongleurs **ouvrent** le défilé. Pipo et Gugus, les deux clowns, **suivent** en jouant de la clarinette. Les ours, les éléphants, le dromadaire **passent** ensuite, suivi de près par deux lamas, des chèvres et des chevrettes qui **s'arrêtent** parfois pour brouter quelques brins d'herbe du fossé. Les garçons de piste et les musiciens **ferment** la marche.



Dictée n° 81

Averse

Brusquement, le vent **se lève, siffle, courbe** les arbres. De gros nuages **courent** et **se bousculent** dans le ciel. Les volets **claquent**, les fenêtres **tremblent.** Sur les vitres, quelques gouttes timides **s'écrasent** et **sèchent** aussitôt. Puis la tempête **s'apaise.** Alors un grondement sourd **naît** et **s'amplifie.** Maintenant, il **pleut** à verse.



Dictée n° 82

L'aigle

Il **tourne, plane, scrute** le sol de son œil perçant. Le lapin qu'il **aperçoit gambade** et **joue** dans la bruyère. L'oiseau **descend** et **s'immobilise** au-dessus de sa proie. Il **prépare** son attaque, **ajuste** sa trajectoire avant de plonger.
Le lapin n'**a** rien **vu** venir. Assommé par le choc, il n'**offre** aucune résistance et l'aigle l'**emporte** là-bas vers son nid où les aiglons **tendent** le cou et **crient** d'impatience.

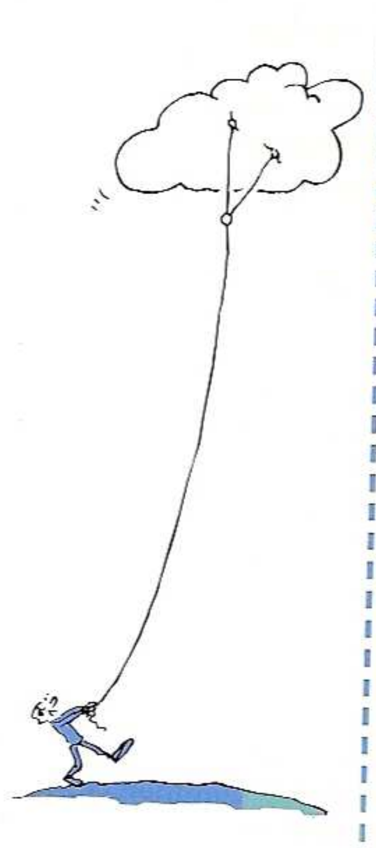
L'accord sujet/ verbe (3)

• **Le verbe s'accorde toujours avec son sujet, quelle que soit sa place :**
Dans le ciel courent les nuages.

• **Les pronoms devant le verbe ne modifient pas cette règle :**
Je les écoute.

Tu la regardes.

Elles le donnent.



Exercices préparatoires

1 Écris en accordant les verbes au présent.
a. tu la (manger) – **b.** elle les (garder) – **c.** ils le (changer)
d. je les (appeler) – **e.** nous le (regarder) – **f.** elles la (chercher).

2 Même exercice en accordant les verbes à l'imparfait.
a. on les (regarder) – **b.** tu lui (offrir) – **c.** elle les (finir)
d. ils la (terminer) – **e.** je leur (demander) – **f.** tu les (applaudir).

3 Écris les phrases en accordant les verbes au présent.
a. Dans la rue (passer) les automobiles.
b. Sous les feuilles (se cacher) la violette.
c. Comment (nager) les poissons ?
d. Pourquoi (allumer)-ils la lumière ?

4 Même exercice.
a. L'écureuil (ramasser) des noisettes et les (porter) dans son nid.
b. J'(apprendre) mes leçons et je les (réciter) à ma mère.
c. Tu (préparer) un gâteau et tu le (manger) avec tes amis.
d. Sonia et Patrice (aimer) ce disque ; ils le (passer) souvent.

DICTÉES



Dictée n° 83

Atterrissage
L'avion **atterrit.** Aussitôt, le chef de piste le **prend en charge** et le **dirige** vers son lieu de stationnement. Les employés **apportent** une échelle et la **posent** contre la porte de l'appareil. L'hôtesse **salue** les passagers qui **descendent** et **se dirigent** vers le car qui les **conduit** vers l'aérogare.



Dictée n° 84

Dans la forêt
Je **me promène** tranquillement, quand tout à coup, devant moi, **débouchent** deux chevreuils qui **bondissent** dans les fougères. Mon chien **s'élance, court,** les **poursuit** en vain. Il ne les **rattrapera** pas. Ces animaux **s'échappent** si vite qu'on les **perd** de vue rapidement. Cette rapidité les **protège** efficacement.



Dictée n° 85

Mon chien Baloo
Je ne **sais** pas si tous les chiens **aiment** autant le chocolat que le mien ! Je lui en **donne** peu, mais chaque fois, c'**est** une véritable fête. Les petits morceaux que je lui **prépare,** il les **avale** sans les croquer. En quelques secondes, le tout **disparaît** sans que sa gourmandise soit apaisée.

Le genre des noms (1)

Un nom est du masculin ou du féminin.

On écrit généralement le féminin en ajoutant un e au masculin : *un ami, une amie,*

mais on écrit : *un berger/une bergère, un chanteur/une chanteuse, un acteur/une actrice, un roi/une reine.*



Exercices préparatoires

1 Écris les noms suivants au féminin quand c'est possible.

a. le président – **b.** l'employé – **c.** le candidat – **d.** le patron **e.** un Français – **f.** un travail – **g.** un gourmand – **h.** un crayon.

2 Écris les noms au féminin.

le boulanger – le danseur – le rédacteur – le client le directeur – le chat – le vendeur – le voisin.

3 Écris au masculin.

a. La reine a une fille.
b. Ma sœur parle à la monitrice.
c. La monitrice aide la débutante.
d. La fermière salue ma mère.

4 Écris au féminin.

a. Mon cousin s'appelle Louis.
b. Le cheval passe près du mouton.
c. François est un bon nageur.
d. L'acteur joue le rôle d'un paysan.

DICTÉES



Dictée n° 86

Une basse-cour en folie !

Quel **désordre** dans cette **basse-cour** ! On n'y comprend plus rien. La **poule** fréquente le **dindon** qui lui-même ne quitte plus la **cane.** Le **coq** se promène avec l'**oie** pendant que le **jars** courtise la **paonne.** Quant au **paon,** il fait le beau devant la **dinde** et se moque du **canard** qui, tout en cancanant, rêve à la **pigeonne.**



Dictée n° 87

Absence

Ma **mère** a demandé à l'**instituteur** d'Aurélie qu'il prévienne l'**institutrice** d'Aurélien que ce **dernier** serait absent aujourd'hui. Quand il l'a su, le **directeur** de l'**école**, Monsieur Denis, a appelé Laurent, un **voisin** d'Aurélien, et l'a chargé de prendre de ses **nouvelles** quand le **docteur** serait passé.



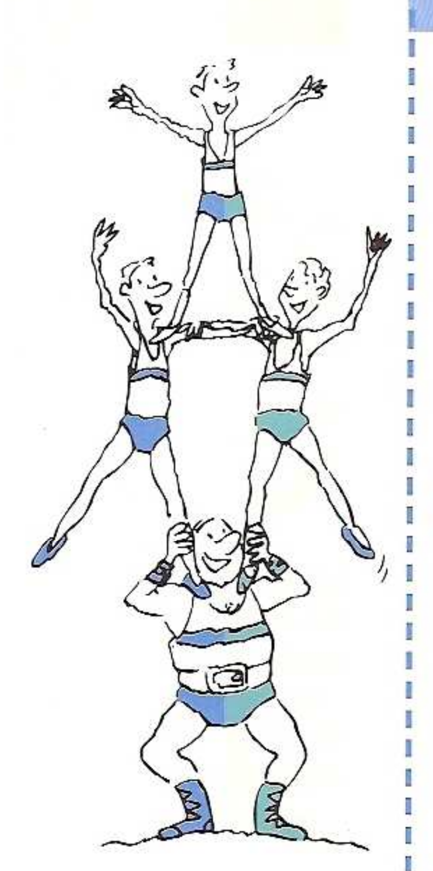
Dictée n° 88

Qui fait quoi ?

Le **père** de Pascal est boulanger et sa **mère** est **caissière.** La **mère** de Dominique est **vendeuse** et son **père directeur** commercial. Plus tard, Pascal voudrait être **acteur**, comme sa **sœur,** et Dominique **danseuse,** comme son **frère.** Souvent, ce **dernier** les emmène au **théâtre.** Ils sont les meilleurs **spectateurs** du **monde** !

Le genre des noms (2)

On écrit :
un lion/une lio__nne__, un poulet/une pou-le__tte__, un hôte/une hôte__sse__, un acro-bate/une acrobate.



Exercices préparatoires

1 Écris les noms suivants au féminin.

le poltron – le comédien – le prince – le concierge – un âne – un pia-niste – un gardien – un tigre.

2 Écris les noms suivants au masculin.

l'ogresse – la naine – l'Indienne – l'héroïne – une dentiste – une élève – une baronne – une collégienne.

3 Écris les noms suivants au féminin.

mon neveu – le singe – ce monsieur – un mouton – le mâle – un bouc – le porc – le taureau.

4 Écris ces phrases au féminin.

a. Le roi eut un fils qu'il appela Emmanuel.
b. Cet homme est le héros de cette pièce.
c. Le maître envoie Julien chez le directeur.
d. Le chien de mon voisin est semblable à un loup.

DICTÉES

Dictée n° 89

Cendrillon

La **marraine** de Cendrillon est une **fée.** D'un **coup** de **baguette,** elle l'habille d'une jolie **robe,** puis transforme une **citrouille** en un **car-rosse** et quatre **rats** en **chevaux.** Le **prince** remarque Cendrillon. C'est une belle **danseuse** qu'il veut retrouver après le **bal.** Cendrillon, la malheureuse, devient une riche **princesse.** Ses **sœurs** en sont bien jalouses.

Dictée n° 90

Le théâtre à l'école

Dans cette **pièce,** chaque **élève** est un **acteur.** Antoine est **le roi,** Marie la **reine** et Thomas le petit **prince.** Lucie et Aurélie sont les **confidentes** de la **reine,** Laure et Julie ses **habilleuses.** Julien et Nicolas sont les **écuyers** du **roi** et Étienne est son **conseiller.** Les autres **enfants** sont des **villageois, bourgeois** et **paysans, danseurs** et **musiciens.**

Dictée n° 91



Une rue commerçante

En descendant la **rue,** on rencontre d'abord la **fleuriste,** puis le **tailleur** qui fait face au **photographe.** Plus bas, après la **librairie,** on trouve à gauche le **charcutier** et le **crémier.** Sur la **droite,** le **magasin** de l'**électricien** sépare la **boulangère** du **pharmacien.** Plus loin encore, l'**opticien,** le **boucher** et un **restaurateur** offrent leurs **services.**

Le nombre des noms (1)

Un nom est du singulier ou du pluriel.

On écrit généralement le pluriel en ajoutant un s au singulier :
un ami, des amis,

mais on écrit :
un cheveu/des cheveux, un chapeau/des chapeaux.

Exercices préparatoires

1 Écris les noms suivants au pluriel.

cet enfant – sa main – le nuage – mon sac – une histoire – cette maison – mon chien – ce panier.

2 Même exercice.

son jeu – un bateau – ce troupeau – un anneau – un tuyau – mon neveu – le tonneau – un pieu.

3 Écris les noms suivants au singulier.

des disques – les planches – des feux – ses râteaux – ces oiseaux – les bambous – ces rues – des carreaux.

4 Écris les phrases suivantes au pluriel. (Accorde bien les verbes.)

a. Mon camarade est un sportif.
b. Un ami m'a envoyé ce cadeau.
c. Le collectionneur achète ce timbre et cette médaille.
d. Un fantôme hante ce lieu.

DICTÉES



Dictée n° 92

Quel chapeau ?
Il en existe de toutes **sortes**. Pour les **hommes** comme pour les **femmes**. **Chapeaux** de **paille**, de **feutre**, **hauts-de-forme** appelés aussi **tuyaux** de **poêle**, **chapeaux cloches**, **sombreros**, **chapeaux melons**, **canotiers**, **chapeaux** à **plumes**, **chapeaux** à **poils**, **chapeaux** de **soleil** et **chapeaux** de **pluie**.



Dictée n° 93

Pique-nique
Quel bel **endroit**, au **bord** de cet **étang** ! Le **soleil** brille, les **oiseaux** chantent. Maman déplie la **nappe**, Marie installe les **assiettes**, les **verres**. Lucie place les **couteaux** et les **fourchettes**. Papa sort le **repas**... Mais que se passe-t-il ? Pif ! Paf ! Il se frappe les **bras**, les **jambes**, le **cou**. Les **moustiques** ! crie-t-il, vite sauvons-nous. Fini le **repas** sur l'**herbe**. Chacun ramasse ce qu'il peut et se précipite à l'**abri**.



Dictée n° 94

Recette
Pour faire ce **gâteau**, il te faut : une **demi-livre** de **farine**, deux **œufs**, un **quart** de **beurre**, une **pincée** de **sel**, cent cinquante **grammes** de **sucre**, un petit **sac** de **raisins** secs, un **quart** de **litre** de **lait** et une bonne **cuillerée** d'**huile**. Tu feras chauffer le **four** quinze **minutes** avant de placer ton **gâteau** que tu laisseras cuire à **feu** doux pendant trente **minutes**. Ton **cake** est prêt. Bon **appétit** !

Exercices préparatoires

Le nombre des noms (2)

On écrit :
la souris/les souris,
la noix/les noix,
le nez/les nez.

On écrit aussi :
le journal/les journaux,
le bijou/les bijoux,
le travail/les travaux.



1 Écris les noms suivants au pluriel.

un choix – un bois – du gaz – le prix – un animal – un cheval – une brebis – un général.

2 Attention ! Tous ces noms font leur pluriel en x. Écris-les au pluriel.

un bijou – un caillou – un chou – un genou – un hibou – un joujou – un pou.

3 Attention ! Tous ces noms en al font leur pluriel en als. Écris-les au pluriel.

un bal – un carnaval – un chacal – un festival – un régal.

4 Attention ! Tous ces noms en ail font leur pluriel en aux. Écris-les au pluriel.

un bail – du corail – de l'émail – un soupirail – un travail – le vitrail.

5 Écris les phrases suivantes au pluriel. (Accorde bien les verbes.)

a. Le hibou niche dans le creux d'un arbre.
b. Le cheval vient boire dans ce ruisseau.
c. Le vitrail de cette église n'est pas très beau.
d. Le carnaval a lieu après le festival.

6 Écris les phrases suivantes au singulier.

a. Des cailloux pointus sont entrés dans mes chaussures.
b. Des souris se cachent sous les tapis.
c. Les tribunaux jugent les malfaiteurs.
d. La pose des tuyaux a nécessité des travaux importants.

DICTÉES



Dictée n° 95

La boîte à bijoux

Cette petite **boîte** de **bois** sculpté contient des **merveilles** : **colliers** de **perles**, **bagues** en **or** et en **pierres** précieuses, **bracelets** aux **mailles** fines, **barrettes** et **peignes** recouverts de fins **émaux** et jetant mille **feux**, **boucles** d'**oreilles** faites d'**or**, de **perles** et de **diamants**... Ce sont des **travaux** récents qui ont permis de découvrir cette **sépulture** royale qui contenait ce **joyau**.



Dictée n° 96

Coup de pinceau

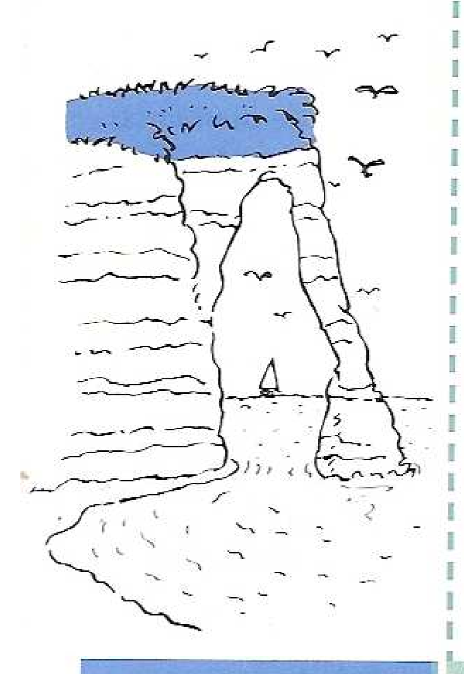
D'un **coup** de **pinceau**, Amandine a fait son **tableau**. Elle vous dira qu'elle a peint deux **chevaux**, quelques **arbres**, des **oiseaux** et un **ruisseau**. Elle vous dira aussi qu'on peut voir un grand **bois** et le **château** du **roi**. Et puis, bien sûr, elle a mis tous ses **amis**. Amandine a quatre **ans**. Elle vient de donner un grand **coup** de **pinceau** sur une **feuille** blanche !

Le genre et le nombre des adjectifs qualificatifs

On écrit généralement le féminin d'un adjectif qualificatif en ajoutant un e au masculin.
un haut mur/une haute falaise.

On écrit généralement le pluriel d'un adjectif qualificatif en ajoutant un s au singulier :
des hauts murs/des hautes falaises.

Les adjectifs terminés par s ou x au singulier ne changent pas au pluriel.



Exercices préparatoires

1 Écris les adjectifs au féminin.

a. une femme (bavard) .... **b.** une histoire (vrai) ....
c. une pluie (violent) .... **d.** une fille (joli) ....

2 Même exercice.

a. une (gros) .... ville. **b.** une maison (ancien) ....
c. une élève (attentif) .... **d.** une dame (rêveur) ....

3 Écris les adjectifs au pluriel.

a. des enfants (sage) .... **b.** des (petit) .... chiens.
c. des meubles (ancien) .... **d.** des yeux (bleu) ....

4 Même exercice.

a. des costumes (gris) .... **b.** de (beau) oiseaux. ....
c. des enfants (curieux) .... **d.** des gestes (brutal) ....

DICTÉES

Dictée n° 97

Mon chien

C'est un **petit** chien, **brun** et **noir**, avec une queue **touffue** et **frisée**. Son museau, légèrement **arrondi**, est encadré par deux **longues** oreilles **brunes**. Il a le poil **long** et **brillant**. Il est **jeune**, bien **nourri**, et ses flancs ne sont pas **maigres**. Ses yeux **ronds** sont **pleins** de malice. Il est à la fois **joueur**, **querelleur**, **caressant** et très **attachant**.

Dictée n° 98

Un petit diable

Florian est un enfant **taquin**. Il invente toujours de **nouveaux** jeux et invite sa **petite** sœur à y participer. La **dernière** aventure s'est terminée par une **bonne** fessée. Lucie s'est retrouvée **seule**, **isolée** au milieu des orties, sur le dos du **petit** âne de la ferme. Alertée par ses cris **perçants**, sa mère a rapidement deviné qui était à l'origine de cette farce **dangereuse**.

Dictée n° 99

Rencontre

La forme **blanche** se précisait. Deux **fines** oreilles apparaissaient. Deux **grands** yeux **sombres** s'ouvraient et se refermaient.
Inquiet, **étonné**, le **petit** cheval tremblait un peu sur ses **longues** jambes **fines**. Mais il ne fuyait pas. Folco, **ému**, n'osait pas faire un geste.

D'après R. Guillot, *Crin blanc*, Hachette.

L'accord de l'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne :
un garçon poli/des garçons polis, une fille polie/des filles polies.

Exercices préparatoires

1 Écris l'adjectif qualificatif dangereux comme il convient.

a. Cette route est ....

b. Ce loup affamé devient ....

c. Ne laissez pas les enfants jouer à des jeux ....

d. Ne touche pas ces plantes, elles sont ....

2 Écris l'adjectif qualificatif clair comme il convient.

a. Il est brun aux yeux ....

b. Cette réponse n'est pas ....

c. Avez-vous vu ce .... de lune ?

3 Fais les accords.

a. Cette chatte est (doux) .... et (caressant) ....

b. Mes chaussures (verni) .... sont (neuf) ....

DICTÉES



Dictée n° 100

Denis

Le frère de mon ami Louis s'appelle Denis. Il a neuf ans. Il est **grand, blond, souriant** et très **poli.** Il n'est pas comme son frère Pascal qui est **coléreux** et **boudeur.** Denis est un **bon** élève, **attentif** et **travailleur.** Plus tard, il veut devenir médecin.

(On peut reprendre ce texte en changeant le genre.)



Dictée n° 101

Les éléphants

Massifs, puissants, ils se déplacent sans dévier de leur route. Ces géants de la terre sont des animaux **paisibles.** Leurs **rares** colères peuvent être **dangereuses,** car ils sont dotés d'une force **prodigieuse.** Les **longues** incisives **supérieures,** les défenses, leur servent d'armes et de pioches. Un éléphant **moyen** avale en une journée près de 200 kilos d'herbes, d'écorces, de branches et de fruits.



Dictée n° 102

La cueillette des cerises

Les **beaux** fruits **rouges,** gorgés de jus **sucré,** emplissent très vite les paniers. Les branches **basses** ont livré leurs richesses. La cueillette devient **acrobatique.** Perché au sommet de l'escabeau, les bras **tendus,** Xavier saisit les **dernières** cerises sous l'œil **attentif** des merles qui termineront rapidement cette cueillette.

L'accord du participe passé employé avec le verbe être

Le participe passé employé avec le verbe être s'accorde en genre et en nombre avec le sujet :

Le vent s'est levé.

La pluie est tombée.

Les habitants sont restés.

Les rues sont inondées.



Exercices préparatoires

1 Fais les accords comme il convient.

a. Mes amies sont arriv… **b.** Marie est ven… seule.

c. Les garçons sont part… les premiers.

d. Thomas est rest… plus longtemps.

2 Récris chaque phrase avec le groupe sujet donné.

a. Sa chambre est décorée. Les vitrines ....

b. Le magasin est ouvert. Les portes ....

c. Julien est allé à Paris. Ophélie et Lucie ....

3 Fais les accords comme il convient.

a. Les pommes tomb… sont abîm…

b. La route était encore inond… quand la pluie est reven…

DICTÉES



Dictée n° 103

Inondation

Après plusieurs jours de pluie, la rivière est **sortie** de son lit. Les champs sont **inondés** et la route est **coupée.** Cette nuit, l'eau est encore **montée** de plusieurs centimètres. Les habitants sont **inquiets,** car si la pluie ne s'arrête pas, les jardins, les caves des maisons seront bientôt **envahis.**



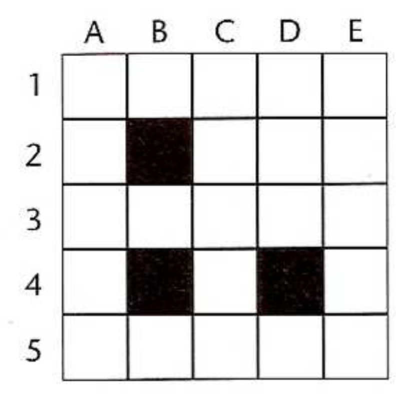
Dictée n° 104

On est bloqué !

Cette nuit, la neige est **tombée** en grande quantité. Ce matin, on est **bloqué.** Le village est **isolé.** Les chemins sont **recouverts** d'une épaisse couche blanche et rien ne bouge. La route qui descend vers la vallée a disparu sous l'épais manteau. La vie ne reprendra ici que lorsque les puissants chasse-neige seront **passés.**

Mots croisés

1. Présent du verbe dire 2e pers. du plu.
2. Participe passé du verbe ôter.
3. Le contraire de dénouer.
5. Participe passé du verbe élever.



A. Participe passé du verbe danser.
C. Sans en oublier aucune.
D. Participe passé du verbe être.
E. Participe passé du verbe serrer.

Les accords



Dictée I
Les enfants

Les enfants apprennent à vivre en vrais Indiens. Ils nagent et plongent dans la rivière, tirent à l'arc. Ils apprennent aussi à reconnaître les empreintes d'animaux, à distinguer les plantes qui tuent de celles qui guérissent. Ils jouent aussi avec des singes apprivoisés, ils se balancent au bout de longues lianes ou grimpent aux arbres en s'attachant les pieds.

D'après le livre *L'Amazone*, Larousse, coll. Globe Trotter.



Dictée II
Les chèvres

Monsieur Seguin n'avait jamais eu de bonheur avec ses chèvres. Il les perdait toutes de la même façon : un beau matin, elles cassaient leur corde, s'en allaient dans la montagne, et là-haut le loup les mangeait. Ni les caresses de leur maître, ni la peur du loup, rien ne les retenait. C'était, paraît-il, des chèvres indépendantes voulant à tout prix le grand air et la liberté.

A. DAUDET, *La Chèvre de M. Seguin*, Larousse, coll. Classique Junior.



Dictée III
Après la bagarre

Le pauvre Minetchou n'est pas beau à voir. Son beau poil blanc est terni, sa belle queue touffue est épluchée, il a un œil au beurre noir et une de ses oreilles retombe, lamentable sur sa tempe.
On lui apporte un peu d'eau, on lui tapote les joues et il retrouve doucement ses esprits.

P. FOURNEL, *Super chat contre Vilmatou*, Nathan, coll. Arc en poche.



Dictée IV
Portraits

Hermine avait des cheveux blonds couleur de maïs, tressés en deux grandes nattes. Elle avait aussi de grands yeux couleur d'eau froide, des yeux raisonnables et attentifs. Éric, le second, était aussi brun que sa sœur était blonde, aussi bavard qu'elle était calme, aussi malicieux qu'elle était douce.

D'après C. ROY, *La Maison qui s'envole*, Gallimard, coll. Folio Junior.



Dictée V
Déguisements

Le costume de fermière de Claudine était ravissant. Elle portait un tablier à petits carreaux rouges et bleus et un foulard noué sur ses épaules. Ses pieds étaient chaussés de sabots de bois vernis. Moi, le poussin, j'avais un pull-over jaune et, sur la tête, une sorte de coiffe en papier rouge qui représentait ma crête. J'étais vraiment mécontent et malheureux de faire le poussin.

G. PUSSEY, *Fiston et Gros-Papa*, Nathan, coll. Arc en poche.



Dictée VI
Drôle de cliente

Madame Tissier était la cliente la plus bizarre de Gros-Papa. Avec ses yeux aux prunelles transparentes, sa buée de cheveux fins et blancs et sa voix d'oiseau, elle ressemblait à un petit ange. Souvent avec ses gestes doux, elle nous expliquait que son chien Vivaldi poursuivait ses études pour devenir cosmonaute.

G. PUSSEY, *Fiston et Gros-Papa*, Nathan, coll. Arc en poche.

Le présent de l'indicatif des verbes être, avoir et aller

Être

je suis
tu es
il est
nous sommes
vous êtes
ils sont

Avoir

j'ai
tu as
il a
nous avons
vous avez
ils ont

Aller

je vais
tu vas
il va
nous allons
vous allez



Exercices préparatoires

1 Complète avec les verbes être ou avoir au présent.

a. Qui ....-vous ? **b.** Quel âge ....-vous ?

c. ....-tu sportif ?

2 Complète avec le verbe aller au présent.

a. Comment ....-vous ? **b.** Où ....-tu ?

c. Elles .... le voir.

3 Écris chacune des phrases au présent.

a. Nous avions peur ; nous étions inquiets.
b. Yann était malade ; il est allé chez le médecin.

DICTÉES

Dictée n° 105

Portrait d'un ami

Jérémy n'**est** pas grand pour son âge. Il **a** les cheveux bruns. Ses yeux vifs **ont** la couleur du ciel. Son nez **est** fin, ses joues **sont** roses. C'**est** mon meilleur ami. Il **est** toujours de bonne humeur.
Nous **allons** à l'école ensemble, nous **sommes** dans la même classe.



Dictée n° 106

Baptême de l'air

L'hélicoptère **est** là, devant nous. Il n'**est** pas très rassurant ce gros oiseau avec lequel nous **allons** faire le tour de l'île !
Vous **êtes** prêts ? demande le pilote. Nous **allons** embarquer. Nous **avons** la chance d'avoir un temps splendide, la vue sera magnifique. Nous **sommes** prêts, mais nous **avons** la gorge serrée, la tête vide.



Dictée n° 107

Qui suis-je ?

Je **suis** un gros animal. J'**ai** une peau épaisse qui me protège. Je n'**ai** peur de rien, seuls les hommes **sont** mes ennemis. Mes frères et moi, nous **sommes** souvent allongés au soleil près du fleuve. Nous **avons** de la ruse, de la patience. Gare à l'imprudent qui nous approche ! Ma mâchoire **est** une arme terrible. As-tu trouvé qui je **suis** ?



Dictée n° 108

Enquête

Qui **es**-tu ? Quel âge **as**-tu ? Où **est** ton école ? **As**-tu des frères et sœurs ? **Sont**-ils grands ? **Êtes**-vous dans la même école ? Où **allez**-vous en vacances ? **Avez**-vous un chien ? **Es**-tu musicien ? **Vas**-tu quelquefois au cinéma ? Tes amis **sont**-ils tous ici ?

Le présent de l'indicatif des verbes du 1er groupe

Au présent, les verbes du 1er groupe se conjuguent comme <u>marcher</u> :

je march<u>e</u>
tu march<u>es</u>
il march<u>e</u>
nous march<u>ons</u>
vous march<u>ez</u>
ils march<u>ent</u>

Attention aux verbes en <u>cer</u> et en <u>ger</u> !

nous lan<u>ç</u>ons
nous man<u>ge</u>ons

Exercices préparatoires

1 Complète par un pronom qui convient.

a. .... arrives **b.** .... mangent **c.** .... tombe
d. .... traversons **e.** .... passes **f.** .... changez

2 Écris les verbes à la 1re personne du pluriel du présent.

a. avancer : .... **b.** plonger : ....
c. charger : .... **d.** lancer : ....

3 Écris les phrases suivantes au pluriel.

a. Le bateau rentre au port.
b. Tu ranges ton livre.
c. Elle arrive à l'heure.

DICTÉES



Dictée n° 109

<u>Le jour se lève</u>

L'horizon s'**éclaire.** Les étoiles s'éteignent une à une. La lumière **chasse** peu à peu l'ombre de la nuit. Le coq **lance** son cri, des chiens **aboient.** Les oiseaux du marronnier **entonnent** leurs chants joyeux. Une chouette attardée **regagne** la forêt. Les premiers bruits de la vie **montent** avec le soleil. Un nouveau jour **commence.**



Dictée n° 110

<u>Sur la piste</u>

Nous **plongeons** au cœur de la forêt. Nous **nous enfonçons** dans la végétation. Le sentier que nous suivons est étroit et sinueux. Nous **avançons** difficilement. Lorsque nous **nous arrêtons,** nous entendons le grondement sourd de la cascade vers laquelle nous **nous dirigeons.** Nous **songeons** au merveilleux spectacle qui nous attend.



Dictée n° 111

<u>Pour faire une boule de Noël</u>

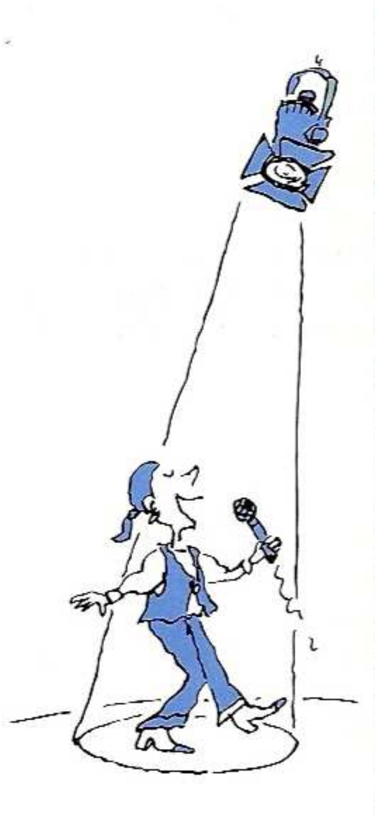
Avec ton compas, tu **traces** vingt cercles de quatre centimètres de rayon. Sur chaque cercle, tu **reportes** six fois l'écartement de ton compas. Tu **marques** ces six points. Tu **dessines** un triangle équilatéral en joignant les points de deux en deux. Tu le **décores.** Tu **replies** ensuite les trois bords arrondis vers l'intérieur en suivant les côtés du triangle : ce sont les languettes. Tu **colles** entre elles les languettes de tous les triangles. Tu as une jolie boule.

Les formes verbales

Le présent de l'indicatif des verbes en <u>ier</u>, <u>uer</u> et <u>ouer</u>

À l'écrit, les verbes comme <u>crier</u>, <u>remuer</u> et <u>jouer</u> ont les mêmes terminaisons que les verbes du 1er groupe :

– je cri<u>e</u>, tu cri<u>es</u>, il cri<u>e</u> … ils cri<u>ent</u>
– je remu<u>e</u>, tu remu<u>es</u>, il remu<u>e</u> … ils remu<u>ent</u>
– je jou<u>e</u>, tu jou<u>es</u>, il jou<u>e</u> … ils jou<u>ent</u>.



Exercices préparatoires

1 Écris les verbes suivants à la 3e personne du singulier, puis du pluriel.

a. plier : . . . .

b. distribuer : . . . .

2 Écris les verbes comme il convient.

a. Si tu (continuer) …………, tu seras récompensé.

b. Les enfants (colorier) ………… leur dessin.

c. Tu (scier) et tu (clouer) ………… des planches.

3 Écris les phrases suivantes au singulier.

a. Vous éternuez souvent.
b. Nous oublions nos livres.
c. Ils copient leurs leçons.
d. Elles avouent la vérité.

DICTÉES



Dictée n° 112

<u>Le menuisier</u>

Il **scie, cloue,** rabote les planches. Il **manie** ses outils avec adresse. Sous ses doigts, le bois devient objet. Il **lie** entre eux les éléments, les **associe.** Il ne **copie** pas, il crée. On **envie** son habileté, sa précision. Il aime parler de son métier. Il est fier chaque fois qu'on le **photographie** dans son atelier.



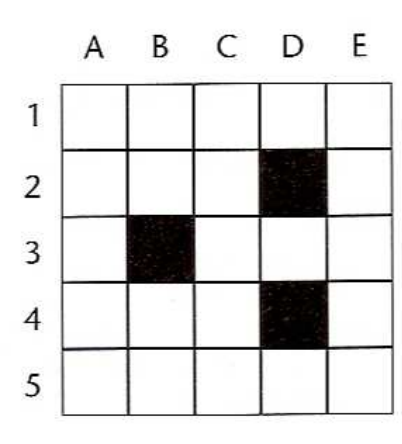
Dictée n° 113

<u>Une star</u>

À la fin du spectacle, les journalistes **se ruent** sur la vedette. On la **photographie,** on la questionne. On **épie** ses moindres gestes, on note toutes ses paroles. Elle **confie** quelques secrets, elle parle de son avenir, de son prochain spectacle. Elle **remercie** le public qui se presse autour d'elle, elle le **salue,** puis disparaît.

<u>Mots croisés</u>

1. Verbe <u>situer</u>, 3e pers. du sing. du présent.
2. On le pousse, de peur parfois.
3. Son nom figure dans l'adresse.
4. Saison chaude.
5. Participe passé au féminin du verbe <u>raser</u>.

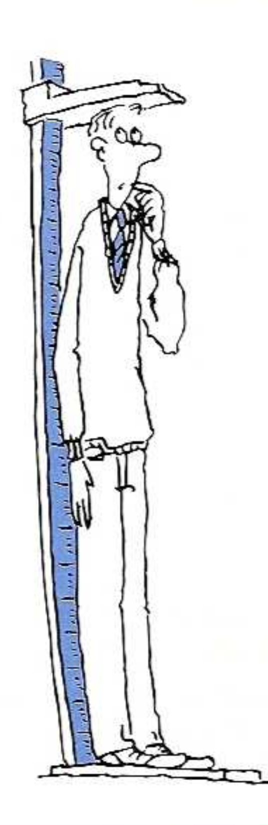


A. Verbe : action du menuisier.
B. Terminaison des verbes du 2e groupe. Féminin de <u>ton</u>.
C. Verbe <u>tirer</u>, 2e pers. sing. du présent.
D. Participe passé du verbe <u>épeler</u>.

Le présent de l'indicatif des verbes du 2e groupe

Au présent, les verbes du 2e groupe se conjuguent comme grandir :
je grandis
tu grandis
il grandit
nous grandissons
vous grandissez
ils grandissent

Ces verbes se terminent par ir à l'infinitif et issant au participe présent :
en grandissant.



Exercices préparatoires

1 Complète par un pronom qui convient.

a. ...... saisis **b.** ...... rougit **c.** ...... finissent
d. ...... emplissons **e.** ...... applaudis **f.** ...... garnissez

2 Écris les verbes suivants à la 3e personne du singulier, puis du pluriel.

a. agir : ....
b. atterrir : ....

3 Mets la terminaison qui convient.

a. Le tigre bond...... sur sa proie.
b. Les crocus fleur...... au printemps.

DICTÉES



Dictée n° 114

Nourriture d'hiver
Chaque hiver, nous **emplissons** de graines des petits pots que nous installons sur les branches du pommier. Rapidement, toutes sortes d'oiseaux **envahissent** l'arbre et se disputent la place. Les merles, les plus gros, **réussissent** toujours à s'imposer. Les petits picorent alors la nourriture qui **garnit** le sol. Tout ce petit monde se **nourrit** et **engloutit** très vite ce que nous leur offrons. Deux fois par semaine, nous **garnissons** ces mangeoires.

Dictée n° 115

La chenille
Marie hésite. Ce manège est vraiment impressionnant. Il **gravit** des pentes vertigineuses, **bondit** dans des descentes folles, **rugit** et grince dans d'effrayants virages. Il faut se décider. Mais la peur l'**envahit**, elle **faiblit**, elle va renoncer. Tout à coup, sa petite sœur Lucie la **saisit** par le bras et l'entraîne. Elle se **raidit**, puis elle ne **réfléchit** plus. Ensemble, elles pénètrent dans le monstre d'acier.



Dictée n° 116

L'orage
Le vent **fraîchit**, le ciel **s'obscurcit**, la cime des arbres **frémit**. La tempête approche. L'éclair **jaillit**, le tonnerre **retentit** aussitôt. D'énormes gouttes **s'aplatissent** sur la route. Une violente bourrasque précède le déluge qui s'abat soudain et **engloutit** toute chose.

Le futur de l'indicatif des verbes être et avoir

Au futur, les verbes être et avoir ont les mêmes terminaisons :

Être
je serai
tu seras
il sera
nous serons
vous serez
ils seront

Avoir
j'aurai
tu auras
il aura
nous aurons
vous aurez
ils auront

Exercices préparatoires

1 Complète par le pronom qui convient.

a. …… sera **b.** …… aurai **c.** …… auront
d. …… auras **e.** …… serez **f.** …… serons

2 Écris au futur.

a. Tu es en retard.
b. Ils sont inquiets.
c. Nous sommes en vacances.
d. Je suis calme.

3 Même exercice.

a. Ils ont de la chance. **b.** Je n'ai pas le temps.
c. Tu as une surprise. **d.** Nous avons de la peine.

4 Écris les verbes entre parenthèses au futur.

a. Quand (avoir) ………..-tu tes neuf ans ?

b. (être) ………..-vous là ?

c. Elles (avoir) ……….. sa visite ce soir.

d. (être) ………..-elles chez elles ?

e. Qui (être) ……….. le vainqueur ?

f. (avoir) ………..-nous une récompense ?

DICTÉES



Dictée n° 117

Dialogue
« Quand **auras**-tu tes neuf ans ?
– Le mois prochain. Je **serai** alors aussi grande que toi.
– C'est vrai. À nous deux, nous **aurons** dix-huit ans.
– Quand je **serai** plus grande, j'**aurai** des enfants.
– Moi aussi, et ils **seront** amis comme nous.
– **Seras**-tu sévère avec eux ?
– Non, car ils **seront** très obéissants… »



Dictée n° 118

Avec des si…
Si tu manges trop, tu **seras** malade. Si tu n'apprends pas tes leçons, tu **seras** puni. Si tu réponds, tu **auras** une fessée. Si tu traînes, tu **seras** en retard. Si tu bavardes, tu **auras** une mauvaise note. Si tu n'es pas gentil, nous **aurons** de la peine. Si, si, si… et patati et patata. Si tu n'es pas grand, c'est que tu es petit, et ça suffit ! …

Le futur de l'indicatif des verbes du 1er groupe

Au futur, tous les verbes du 1er groupe se conjuguent comme le verbe <u>marcher</u> :

je marcher<u>ai</u>
tu marcher<u>as</u>
il marcher<u>a</u>
nous marcher<u>ons</u>
vous marcher<u>ez</u>
ils marcher<u>ont</u>

On écrit :
je jou<u>e</u>rai, je cri<u>e</u>rai, je remu<u>e</u>rai.



Exercices préparatoires

1 Complète par le pronom qui convient.

a. .... arrivera **b.** .... parlerons **c.** .... accepteront
d. .... dessinerez **e.** .... sonnerai **f.** .... joueras

2 Écris les verbes entre parenthèses au futur.

a. Les enfants (écouter) .... avec attention.

b. S'il pleut, nous (rester) .... à la maison.

c. (accepter) ....-tu de venir avec moi ?

d. Quand j'(arriver) ...., je (sonner) .... trois coups.

3 Écris les phrases suivantes au futur.

a. Dès que la pluie cesse, les oiseaux chantent.
b. Elle achète les guirlandes et décore le sapin.

4 Même exercice.

a. Le coupable ne nie pas, il avoue aussitôt.
b. Ils étudient leurs leçons et jouent ensuite.

5 Écris à la 1re personne du singulier du futur.

a. nouer : .... **b.** remercier : ....

c. évaluer : .... **d.** louer : ....

DICTÉES



Dictée n° 119

<u>Partie de pêche</u>

Nous **arriverons** tôt. Nous nous **installerons** sans bruit. Chacun **préparera** sa ligne, **accrochera** le ver à l'hameçon et **réglera** la longueur de son fil. Puis nous **commencerons** à pêcher, silencieusement. Nos yeux ne **quitteront** pas la petite plume qui **dansera** au fil de l'eau. Nous serons patients. Peut-être que nous **attraperons** quelques truites, peut-être que nous **rentrerons** bredouilles !



Dictée n° 120

<u>Bientôt ! ...</u>

Bientôt, nous **voyagerons** en fusée. Nous **traverserons** les océans et nous **changerons** de décor en quelques minutes. Nous **passerons** d'hiver en été, du paysage de neige à la plage ensoleillée, si vite que les distances n'auront plus d'importance. Le monde ne sera plus qu'un petit espace dans lequel nous **circulerons** sans peine. Alors, nous **chercherons** à atteindre les lointaines planètes.

Le futur de l'indicatif des verbes du 2e groupe

Au futur, les verbes du 2e groupe se conjuguent comme le verbe grandir :
je grandirai
tu grandiras
il grandira
nous grandirons
vous grandirez
ils grandiront

Exercices préparatoires

1 Complète par un pronom qui convient.

a. .... obéiras **b.** .... bondirons **c.** .... franchira
d. .... guériront **e.** .... rougirai **f.** .... réfléchirez

2 Écris les verbes au futur.

a. Les oiseaux bât.......... leurs nids.
b. En peu de temps, nous fin.......... cet exercice.
c. Chois..........-tu ce livre ?
d. Quand il franch.......... cette hauteur, vous applaud.......... .

3 Écris les phrases suivantes au futur.

a. Les ruisseaux grossissent la rivière.
b. La biche bondit et se blottit dans les fourrés.

DICTÉES



Dictée n° 121

La cabane
Avec Loïc, nous **bâtirons** un abri dans la forêt. Nous **choisirons** de belles branches pour faire le toit. Nous le **garnirons** de grandes feuilles. À l'intérieur, nous **aplatirons** bien le sol et nous poserons des rondins de bois qui serviront de sièges. Une vieille toile formera la porte. À l'entrée, nous planterons un drapeau. Dans cette cabane, nous **établirons** notre quartier général.



Dictée n° 122

Le cross
La course **réunira** tous les enfants des écoles. Petits et grands **accompliront** le même parcours. Tous ceux qui **franchiront** la distance seront récompensés. Benoît et Ophélie se sont entraînés ; ils **réussiront** une bonne course. Valentin, le meilleur de l'école, **établira** le record. Il **finira** avec beaucoup d'avance et nous **applaudirons** son exploit.

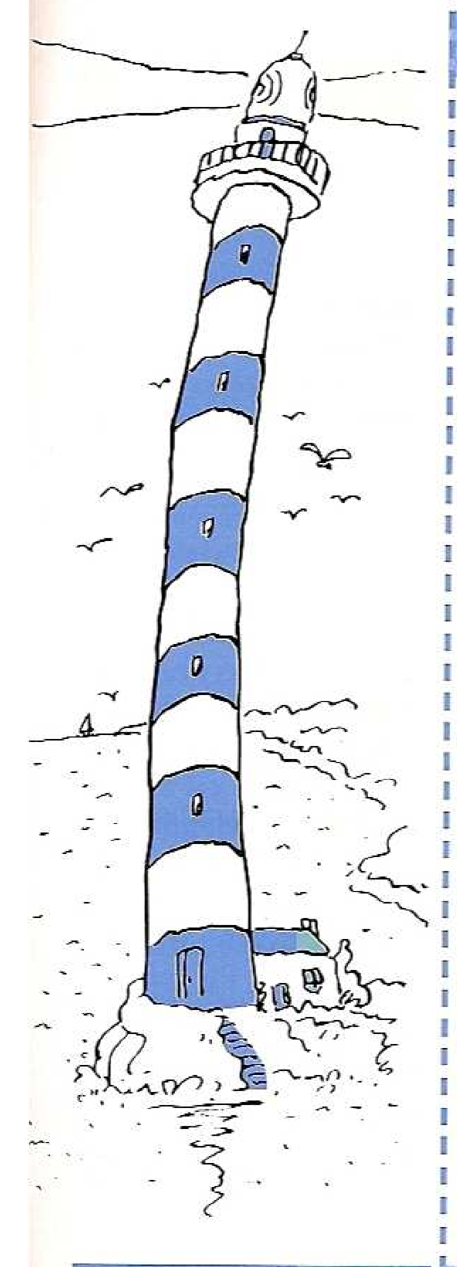


Dictée n° 123

La piscine
Cette année, j'irai à la piscine chaque semaine. J'apprendrai à plonger et à nager sur le dos. Je **choisirai** un bon maître nageur. Il me donnera des leçons qui me feront vite progresser. Je ne **ralentirai** pas mes efforts. Je ne **fléchirai** pas. À la fin de l'année, je **réussirai** mon brevet et je passerai dans l'équipe des grands.

Le futur de l'indicatif du verbe aller

j'irai
tu iras
il ira
nous irons
vous irez
ils iront



Exercices préparatoires

1 Complète en utilisant le verbe aller au futur.

a. Nous ...... te voir. **b.** Vous ...... sur la plage.
c. J'...... en bateau. **d.** Elles ...... se baigner.

2 Complète à l'aide du pronom qui convient.

a. ...... ira **b.** ...... irai **c.** ...... irons
d. ...... iront **e.** ...... iras **f.** ...... irez

3 Écris les phrases suivantes au futur.

a. Où vas-tu ?
b. Je vais en forêt.
c. Nous n'allons plus au bois.

4 Écris les phrases suivantes au pluriel.

a. J'irai le voir demain.
b. Elle ira chez le coiffeur.

DICTÉES

Dictée n° 124

Lettre à ma correspondante

Chère Patricia,
Hier, j'ai regardé une émission sur la mer et j'ai bien pensé à toi. La maîtresse dit que nous **irons** vous voir bientôt. Quelle joie ! **Irez**-vous à l'école quand nous serons-là ? Est-ce que **j'irai** avec toi sur un bateau ? Est-ce que tu **iras** à la pêche ? J'aurai sans doute très peur ! **Irons**-nous sur l'île aux oiseaux ? Écris-moi vite. Je t'embrasse.

Dictée n° 125

Dialogue

« **Irez**-vous à la piscine cette semaine ?
– Sébastien **ira** sans doute. Moi, je n'**irai** pas.
– Pourquoi ?
– Parce que je dois garder Céline qui est malade. Tu **iras**, toi ?
– Non, je n'**irai** pas non plus. J'attendrai que Céline soit guérie et nous **irons** tous ensemble. »

Dictée n° 126

Malade !

Demain, Céline n'**ira** pas à l'école. Elle a beaucoup de fièvre et se plaint de l'oreille. Nous **irons** chez le médecin, puis chez le pharmacien. Je n'**irai** pas travailler afin de garder Céline bien au chaud. Ses camarades viendront la voir. Dès qu'elle **ira** mieux, elle reprendra la classe et ses cours de danse.

Le passé composé de l'indicatif des verbes avoir et être

Au passé composé, les verbes avoir et être se conjuguent avec l'auxiliaire avoir au présent :

Avoir
j'ai eu
tu as eu
il a eu
nous avons eu
vous avez eu
ils ont eu

Être
j'ai été
tu as été
il a été
nous avons été
vous avez été
ils ont été

Eu et été sont les participes passés des verbes avoir et être.



Exercices préparatoires

1 Complète avec le pronom sujet qui convient.

a. .... ont été **b.** .... avez eu **c.** .... ai été
d. .... as eu **e.** .... avons été **f.** .... ont eu

2 Complète avec avoir ou être au passé composé.

a. Nous .... la visite de nos amis.

b. Ils .... heureux de nous revoir.

c. Je n'........... pas .... peur du feu.

d. L'incendie .... rapidement éteint.

3 Écris les phrases suivantes au passé composé.

a. Je suis surpris et j'ai peur.
b. Nous avons la grippe et nous sommes fatigués.

DICTÉES

Dictée n° 127

Anniversaire

Julien **a eu** ses neuf ans aujourd'hui. Il **a été** heureux de l'annoncer à ses camarades. La maîtresse **a été** gentille. Les enfants **ont eu** l'autorisation de goûter en classe avec le bon gâteau que la maman de Julien avait préparé. Anaïs et Mathide **ont été** les premières à lui offrir un cadeau. Julien **a eu** un bel album pour ranger ses timbres de collection.

Dictée n° 128

Mordu !

Sébastien n'**a** pas **eu** le temps de s'enfuir assez vite. Le chien de Madame Dendur **a été** le plus rapide. Sébastien **a été** mordu à la fesse et son pantalon est troué. Pollux, le vilain caniche, n'a pas reconnu l'enfant qui avait ouvert la porte sans sonner ; il **a eu** peur et a aussitôt attaqué. Sa maîtresse **a été** surprise et n'a pu intervenir.

Dictée n° 129

On a élu le délégué

Les élections **ont eu** lieu en classe. Chacun **a eu** un bulletin de vote. On a recommencé deux fois parce que Céline et Benoît avaient le même nombre de voix. Finalement, c'est Benoît qui **a été** élu. Il **a eu** treize voix et Céline onze. Benoît **a été** applaudi par toute la classe. La maîtresse a nommé Céline suppléante.

Le passé composé de l'indicatif des verbes du 1er groupe

Le passé composé des verbes du 1er groupe est formé de l'auxiliaire avoir ou être suivi du participe passé :

Laisser
j'ai laissé
tu as laissé
il a laissé
nous avons laissé
vous avez laissé
ils ont laissé

Arriver
je suis arrivé(e)
tu es arrivé(e)
il, elle est arrivé(e)
nous sommes arrivés(es)
vous êtes arrivés(es)
ils, elles sont arrivés(es)

Attention ! Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde avec le sujet :
Ophélie est arrivée.

Exercices préparatoires

1 Complète avec l'auxiliaire qui convient.

a. Mathilde ...... glissé.
b. Nous ...... fixé la date.
c. La lettre ...... arrivée ce matin.
d. Vous ...... entrés sans frapper.

2 Écris le verbe au passé composé.

a. visiter : Les touristes .... cette grotte.
b. habiter : Le roi Louis XIV .... Versailles.
c. entrer : Les élèves .... en classe à neuf heures.
d. tomber : Isabelle .... dans un piège.

3 Écris les phrases suivantes au passé composé.

a. Je marche lentement.
b. Une chauve-souris s'envole.
c. J'arrive au fond de la galerie.
d. Je n'ai pas peur.

DICTÉES

Dictée n° 130

Chère Camille,
Hier, pour la première fois, j'**ai assisté** à une vraie pièce de théâtre. J'ai été très contente. Les acteurs **ont joué** une comédie de Molière. C'était très drôle. Je **me suis** bien **amusée.** Je **suis rentrée** tard à la maison, il faisait nuit. Ce matin, je ne **me suis** pas **levée** tôt. J'**ai raconté** toute l'histoire à Antoine. J'attends de tes nouvelles. Je t'embrasse.

Anaïs.

Dictée n° 131

La couleuvre
Lentement, elle **a quitté** les broussailles où elle dormait et **s'est glissée** sans bruit en direction de la mare. À quelques centimètres du bord, elle **s'est arrêtée.** Sa proie, une petite grenouille verte, **a dressé** la tête, inquiète. Le serpent n'a plus **bougé.** Il **a ramassé** son long corps, prêt à se détendre et **a fixé** le petit animal devenu immobile.

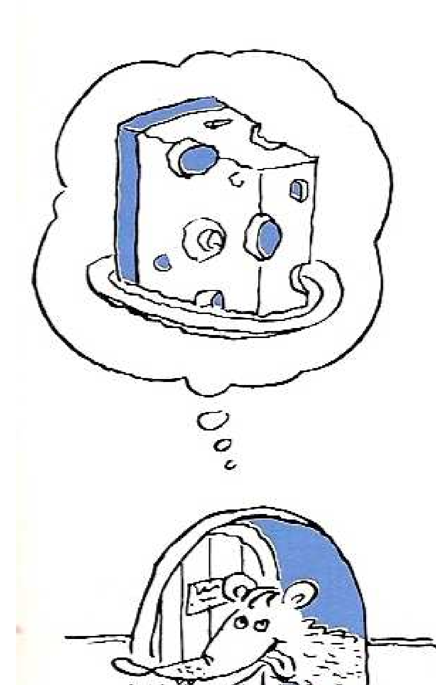
Dictée n° 132

La première pile
C'est l'Italien Volta qui **a réalisé** la première pile ves 1800. Il **a empilé** des rondelles de cuivre et des rondelles de zinc. Il **a séparé** ces rondelles avec du tissu mouillé d'eau salée. Il **a relié** le disque inférieur et le disque supérieur, et du courant **est passé.** Cette invention **est utilisée** depuis partout, chaque jour.

Le passé composé de l'indicatif des verbes du 2e groupe

Le passé composé des verbes du 2e groupe est formé de l'auxiliaire avoir ou être suivi du participe passé :
Il a réussi.
Elle s'est évanouie.

j'ai réussi
tu as réussi
il a réussi
nous avons réussi
vous avez réussi
ils ont réussi



Exercices préparatoires

1 Complète avec le pronom qui convient.

a. .... as fini **b.** .... avez obéi **c.** .... ont applaudi

2 Écris le verbe au passé composé.

a. fournir : Il .... des efforts.

b. grandir : Elle .... rapidement.

c. bondir : Les enfants .... de joie.

3 Écris les phrases suivantes au passé composé.

a. Tu choisis ce livre.
b. Je franchirai cette hauteur.
c. Ils finissent leur livre.

Dictées



Dictée n° 133

Le feu de camp

Après le repas, nous avons allumé le bûcher que nous avions préparé. En peu de temps, les flammes **ont jailli** et le feu **a grossi**, **grandi** et nous avons été éblouis. Il crépitait. Nos visages **ont rougi** sous cette chaleur intense. Nous avons chanté, nous avons ri. Puis le feu **a faibli**, l'air **a fraîchi**. Nous nous sommes serrés près des braises rouges et nous avons rêvé dans la nuit.



Dictée n° 134

La souris

Elle est sortie de son trou sans bruit. Elle **a franchi** rapidement le bureau et s'est installée sous la bibliothèque du couloir. Elle **a pâli** en voyant passer les grosses pattes de Minet mais ne s'**est** pas **évanouie.** Tout à coup, elle **a jailli** en direction de la cuisine et **s'est blottie** sous le buffet. De là, elle **a réussi** à voir toutes les bonnes choses qu'on rangeait, et elle a rêvé au bon repas qu'elle allait faire !



Dictée n° 135

Le record

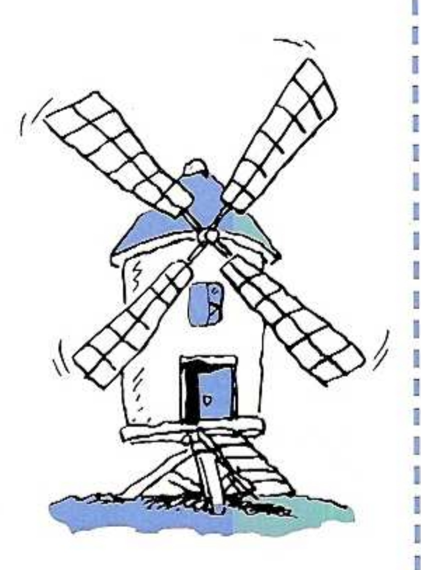
Antoine **a établi** un nouveau record. Il **a réussi** la traversée la plus rapide de la piscine. Il **a franchi** la distance de cinquante mètres en quatre-vingts secondes. Il n'**a** jamais **ralenti**, jamais **fléchi.** Il **a fourni** un gros effort, Il **a fini** très vite. À l'arrivée, ses camarade **ont applaudi** son exploit.

Le passé composé de l'indicatif du verbe <u>aller</u>

Le passé composé du verbe <u>aller</u> se forme avec l'auxiliaire <u>être</u>. Le participe passé s'accorde avec le sujet.

<u>Masculin</u>
je suis allé
tu es allé
il est allé
nous sommes allés
vous êtes allés
ils sont allés

<u>Féminin</u>
je suis allée
tu es allée
elle est allée
nous sommes allées
vous êtes allées
elles sont allées



Exercices préparatoires

1 Complète les phrases avec le verbe <u>aller</u> au passé composé.

a. Antoine .... au cinéma.

b. Simon et Léonard .... à la pisicne.

c. Caroline .... au musée.

d. Claire et Marie .... au théâtre.

2 Écris au passé composé.

a. Les enfants vont se baigner.
b. Je vais à Paris, dit Adeline.

3 Écris au présent.

a. Vous êtes allés à la montagne.
b. Ophélie est allée chez sa tante.

DICTÉES



Dictée n° 136

<u>Le vieux moulin</u>
Pendant les vacances, nous **sommes allés** visiter un vieux moulin à vent. Pour faire cette visite, Papa **est allé** chercher l'ancien meunier qui nous a expliqué le fonctionnement de la lourde machine. Avec une petite échelle, Papa et Antoine **sont allés** jusqu'au sommet du moulin. Nous avons vu tourner les ailes et la grande roue de pierre, qui à l'intérieur, écrasait le grain. C'était impressionnant !



Dictée n° 137

<u>Qui est allé où ?</u>
« Nous **sommes allées** en Grèce disent Isabelle et Mathilde.
– Et toi, Claire, où **es**-tu **allée** ?
– Je **suis allée** chez ma tante en Espagne.
– Et vous, Antoine et Élodie, **êtes**-vous **allés** chez vos grands-parents ?
– Non, Antoine **est allé** en stage poney et moi je **suis allée** chez mon amie Camille. »



Dictée n° 138

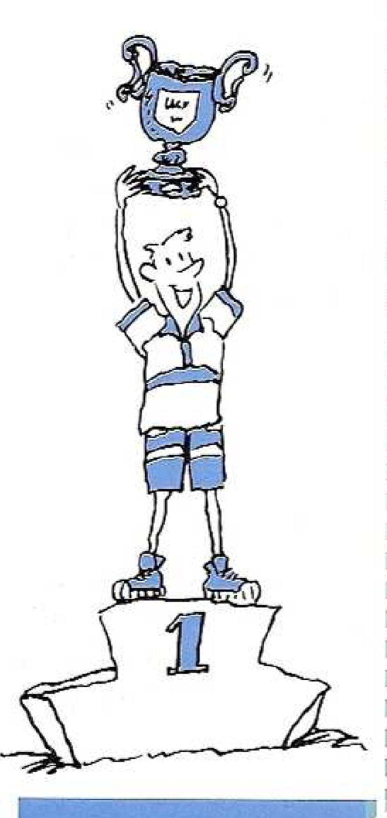
<u>En visite</u>
Cet été, Céline **est allée** chez sa correspondante Gaëlle, qui habite en Bretagne, au bord de la mer. Elle est restée deux semaines chez elle. Ensemble, elles **sont allées** visiter le mont Saint-Michel. Avec le frère de Gaëlle, Céline **est allée** pêcher en mer. Ella n'a pas eu peur, mais elle a été un peu malade. Cet hiver, c'est Gaëlle qui viendra chez Céline à Paris.

L'imparfait de l'indicatif des verbes avoir et être

À l'imparfait, tous les verbes ont la même terminaison : ais, ais, ait, ions, iez, aient.

Avoir
j'avais
tu avais
il avait
nous avions
vous aviez
ils avaient

Être
j'étais
tu étais
il était
nous étions
vous étiez
ils étaient



Exercices préparatoires

1 Complète avec le verbe être ou avoir à l'imparfait.

a. Tu .... un train à prendre. **b.** Il .... du retard.
c. Vous .... une grosse valise. **d.** Nous .... inquiets.
e. Elles .... en colère. **f.** Ils n'........... pas de chance.

2 Écris à l'imparfait.

a. Julien a une jolie veste.
b. Élodie et Antoine sont contents.
c. J'ai envie de prendre un bain.

3 Écris à l'imparfait, à la personne demandée.

a. Être malade et avoir de la fièvre (1re personne du singulier).
b. Ne pas avoir peur, être courageux (3e personne du pluriel).

DICTÉES

Dictée n° 139

Se baigner !
On **avait** chaud. On **avait** envie de prendre un bain. Antoine **était** impatient de montrer ses talents de nageur. Maman n'**était** pas d'accord pour nous laisser déjà aller dans l'eau. Elle **avait** peur de nous voir couler. Il fallait encore attendre. Mais nous **étions** de plus en plus agités. Nous n'**avions** plus qu'une idée en tête : nous baigner !

Dictée n° 140

Une bonne voiture
Sa direction **était** précise et souple, son moteur **était** puissant mais sobre. Elle **avait** un freinage efficace en toute occasion. Les passagers **étaient** toujours étonnés de son confort et de son silence. Ils n'**avaient** que des compliments à faire sur cette automobile qui **était** la fierté de mon père. On **était** toujours un peu gêné de dire son âge : elle **avait** plus de vingt-cinq ans !

Dictée n° 141

Vainqueur
Benoît **était** en tête de la course. Il **avait** une respiration régulière et se sentait bien. Son adversaire **était** loin derrière et ne l'inquiétait pas trop. Benoît **était** fier de sa performance. Sa victoire **était** le résultat de son bon entraînement, de ses efforts. Ses camarade **étaient** nombreux à l'encourager. La ligne d'arrivée **était** proche. On allait le féliciter. Il **était** heureux.

L'imparfait de l'indicatif des verbes du 1er groupe

À l'imparfait les verbes du 1er groupe se conjuguent comme écouter :

j'écoutais
tu écoutais
il écoutait
nous écoutions
vous écoutiez
ils écoutaient

Attention !

– Aux verbes en cer et ger :

je lançais
je mangeais.

– Au verbes en ier et yer :

nous étudiions
nous payions.

Exercices préparatoires

1 Complète par le pronom qui convient.

a. .... passait **b.** .... pensais **c.** .... rêvaient

2 Écris les verbes suivants à la 1re pers. du sing. de l'imparfait.

a. tracer : .... **b.** plonger : ....

3 Écris les verbe suivants à la 1re pers. du plur. de l'imparfait.

a. plier : .... **b.** essayer : ....

4 Écris les phrases suivantes à l'imparfait.

a. Les enfants ramassent des champignons.
b. Le fauve avance sans bruit.
c. Les grands protègent les petits.

DICTÉES



Dictée n° 142

Une aventure

Nous **nous promenions** dans le parc. Le poney sur lequel j'étais montée était docile. Il **s'arrêtait** au commandement, ne **bougeait** plus, repartait au signal et **avançait** d'un pas tranquille. J'étais rassurée. Tout à coup, je ne sais pas ce qui lui prit ! Alors que nous **approchions** des écuries, il partit d'un trait, me jeta sur le sol et reprit sa place au milieu des siens.



Dictée n° 143

Le jeu du béret

Madame Bauton nous **partageait** en deux équipes. Nous **nous donnions** des numéros et nous **nous placions** face à face à chaque extrémité du terrain. Puis la maîtresse **appelait** un numéro. Deux enfants **se précipitaient** vers le centre où **se trouvait** le béret. Le plus rapide, le plus vif des deux **s'en emparait** et le **rapportait** dans son camp. Des cris de victoire **accompagnaient** chaque réussite.



Dictée n° 144

Pêcheur de truites

Il **remontait** le torrent, **lançait** sa ligne d'un geste automatique. Le bout de la canne à pêche **fouettait** l'air, le fil décrivait une courbe rapide et la mouche qui servait d'appât **se posait** sur l'eau et **glissait** dans le courant. Quand le fil se tendait et que le bambou **se courbait,** il tirait d'un coup sec. Le poisson **s'échappait** ou, capturé, **s'agitait** au bout de la ligne.

L'imparfait de l'indicatif des verbes du 2e groupe

À l'imparfait, les verbes du 2e groupe se conjuguent comme réussir :

je réussissais
tu réussissais
il réussissait
nous réussissions
vous réussissiez
ils réussissaient



Exercices préparatoires

1 Complète par le pronom qui convient.

a. ………… obéissait **b.** ………… gravissions
c. ………… agissais **d.** ………… finissiez
e. ………… bondissais **f.** ………… grandissaient

2 Écris les verbes suivants à la 1re pers. du sing. de l'imparfait.

a. franchir : ………… **b.** choisir : …………
c. grossir : ………… **d.** rougir : …………

3 Écris les phrases suivantes à l'imparfait.

a. Il grandit rapidement.
b. Tu le regardes et il rougit.
c. Les beaux jours finissent.

DICTÉES

Dictée n° 145

Le bonhomme de neige

Nous **pétrissions** une grosse boule entre nos mains, puis nous la posions sur le sol et nous la poussions délicatement. Elle **grossissait** peu à peu. Nous **unissions** nos efforts pour obtenir un bloc important. Puis nous fabriquions la tête que nous **garnissions** de deux yeux, d'une pipe et d'un bonnet. Le bonhomme terminé, nous **choisissions** un bon angle de tir et nous le bombardions de mille boules.



Dictée n° 146

Les hannetons

Au printemps, je les trouvais sous les arbres fruitiers. Je les **saisissais** par le dos et les plaçais dans une grande boîte en carton. À l'intérieur, ils **vrombissaient.** Quand je **réussissais** à leur mettre un fil à la patte, je les faisais voler dans ma chambre. Maman me disputait. Je **finissais** par les relâcher tous.



Dictée n° 147

Les marmottes

Dès les premiers froids, leurs cris ne **retentissaient** plus dans la montagne. Elles **s'enfouissaient** dans leurs abris qu'elles n'allaient plus quitter avant le printemps. Elles **se blotissaient** et **s'engourdissaient** pour la durée de l'hiver sous le blanc manteau de neige qui allait leur fournir le protection dont elles avaient besoin.

Le présent et le futur de l'indicatif du verbe venir

Le verbe venir a une conjugaison irrégulière.

Présent

je viens
tu viens
il vient
nous venons
vous venez
ils viennent

Futur

je viendrai
tu viendras
il viendra
nous viendrons
vous viendrez
ils viendront

Les verbes se terminant par venir : devenir, parvenir, revenir… ont la même conjugaison.

Exercices préparatoires

1 Complète avec le verbe venir au présent.

a. Il .... tous les jours. **b.** Nous .... avec vous.
c. D'où ....-tu ? **d.** Je .... tout de suite.

2 Complète avec le verbe venir au futur.

a. Elle .... mercredi. **b.** Quand ....-vous ?
c. Nous .... par le train. **d.** Je ne .... pas demain.

3 Récris les phrases au futur.

a. Il parvient au sommet. **b.** Elles viennent ensemble.

4 Récris les phrases au présent.

a. Aurélie et Benoît reviendront au pays. **b.** Je viendrai te voir.

DICTÉES



Dictée n° 148

Dernière nouvelle

Une nouvelle voie **vient** de s'ouvrir. Français et Anglais **viennent** de se rejoindre. Le tunnel sous la Manche devient une réalité. Bientôt, des trains rapides le traverseront. On ira d'un pays à l'autre en quelques minutes. Les bateaux **deviendront** inutiles, les tempêtes ne gêneront plus le passage.



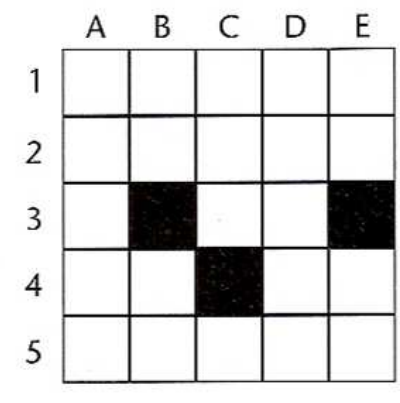
Dictée n° 149

Derniers mètres

L'air **devient** rare. On ne **parvient** plus bien à respirer. Chaque pas nous épuise. Le sommet est là, tout près. Encore quelques mètres dans cette neige glacée. Les premiers vertiges **surviennent.** Il faut beaucoup de volonté pour continuer d'avancer. Nous **devenons** des automates. Mais nous **parviendrons** au but ! …

Mots croisés

1. Verbe venir 2e pers. du sing. au présent.
2. Verbe être 3e pers. du sing. à l'imparfait.
3. Au à l'envers.
4. Terminaison des verbes du 2e groupe à l'infinitif. Terminaison des verbes du 2e groupe à la 3e pers. du sing. du présent.
5. Habitant de Russie.



A. Le verbe étudié dans cette page.
B. Terminaison des verbes du 2e groupe à la 3e pers. du sing. du présent. Petit ruisseau.
C. Elle coule du robinet.
D. Verbe nier à l'imparfait 1re pers. du sing.
E. Abréviation de saint. Pronom personnel 2e pers. du sing.

Les formes verbales

L'imparfait et le passé de l'indicatif composé du verbe venir

Imparfait

je venais
tu venais
il venait
nous venions
vous veniez
ils venaient

Passé composé

je suis venu (e)
tu es venu (e)
il, elle est venu (e)
nous sommes venus (es)
vous êtes venus (es)
ils, elles sont venus (es)

Au passé composé, venir se conjugue avec l'auxiliaire être et le participe passé s'accorde avec le sujet.



Exercices préparatoires

1 Complète avec le verbe venir à l'imparfait.

a. Ils .... chaque matin.
b. Nous .... à pied.
c. Tu ne .... pas souvent.
d. Elles .... seules.

2 Complète avec le verbe venir au passé composé.

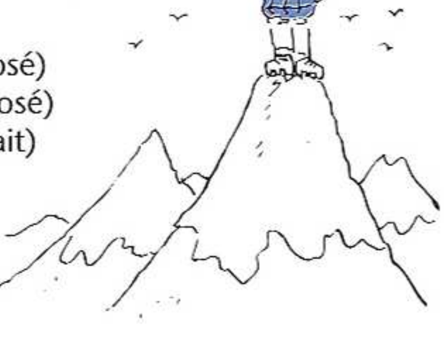
a. Il .... de bonne heure.
b. Ils .... l'an passé.
c. Elle .... seule.
d. Elles .... hier soir.

3 Complète avec le verbe indique au passé composé. Fais les accords.

a. venir : Marie et Lucie .... nous voir.
b. venir : Antoine et Thomas .... à bicyclette.
c. parvenir : Les alpinistes .... au sommet.
d. survenir : L'accident .... au carrefour.

4 Écris les phrases aux temps demandés.

a. Je viens par le train. (imparfait)
b. Elle vient toute seule. (passé composé)
c. Yoann ne viendra pas. (passé composé)
d. Les hirondelles reviennent. (imparfait)



DICTÉES

Dictée n° 150

L'heure de la traite

Chaque soir, les vaches **revenaient** à la ferme pour la traite. J'aimais ce moment où les énormes bêtes paraissaient et lentement regagnaient leur place à l'étable. Une chaude odeur de lait **parvenait** à mes narines et me grisait. Je **venais** parfois goûter à cette boisson douce et épaisse.

Dictée n° 151

Convalescence

Quand je **suis revenue** de la clinique où j'avais été opérée, beaucoup de camarades **sont venus** me voir. J'étais contente, car le temps me paraissait bien long. Ophélie et Camille **venaient** souvent. Antoine, intimidé, n'**est venu** qu'une seule fois. Léonard et Thomas sont restés une après-midi entière. Même Madame Malot, mon institutrice, **est venue** me rendre visite !

Le présent et le futur de l'indicatif des verbes faire et prendre

Les verbes faire et prendre ont une conjugaison irrégulière.

Présent
je fais, tu fais, il fait
nous faisons,
vous faites, ils font
je prends, tu prends,
il prend
nous prenons,
vous prenez,
ils prennent

Futur
je ferai, tu feras,
il fera
nous ferons,
vous ferez, ils feront
je prendrai,
tu prendras,
il prendra
nous prendrons, vous prendrez,
ils prendront

Défaire, refaire… se conjuguent comme faire. Apprendre, comprendre… se conjuguent comme prendre.

Exercices préparatoires

1 Complète avec le verbe faire au présent.

a. Nous .... attention. **b.** Tu .... cet exercice.
c. Vous .... la vaisselle. **d.** Elles .... les courses.

2 Complète avec le verbe faire au futur.

a. Tu .... le tour du lac. **b.** Ils .... la sieste.
c. Je .... une promenade. **d.** Vous ne .... pas de bruit.

3 Complète avec le verbe prendre au présent.

a. Nous .... l'avion. **b.** Elles .... cette route.
c. Tu .... ton temps. **d.** Il .... un café.

4 Complète avec le verbe prendre au futur.

a. Élodie .... le bateau. **b.** Après le match, je .... une douche.
c. Quel train ....-ils ? **d.** Vous .... cette direction.

DICTÉES

Dictée n° 152

Dialogue
« Que **faites**-vous comme sport ?
– Nous **faisons** de la gymnastique.
– C'est tout ? Vous ne **faites** pas de volley ?
– Non, cet hiver nous **ferons** du ski.
– Et toi, que **fais**-tu ?
– Je **fais** un peu de tout : du judo, du tennis, de la planche à voile… »

Dictée n° 153

La mousse au chocolat
Quand maman **fait** ce dessert, j'attends toujours avec impatience la fin du repas. Je ne **prends** que ma part, je la savoure, je la déguste. J'en **reprends** parfois quand il en reste, car Benoît, mon petit frère, est aussi très gourmand. Souvent, maman me laisse lécher le plat vide.

Dictée n° 154

Apprentissage
Quand tu **prendras** tes premiers cours de tennis, tu **comprendras** les difficultés du jeu. Tu **feras** beaucoup d'exercices, tu **apprendras** à tenir ta raquette, à te placer sur le court, à frapper la balle. Nous viendrons te voir jouer, nous t'encouragerons. Tu connaîtras alors la joie de la victoire, la tristesse ou la rage de la défaite…

Les formes verbales

L'imparfait et le passé composé de l'indicatif des verbes faire et prendre

Imparfait

je faisais, tu faisais, il faisait
nous faisions,
vous faisiez,
ils faisaient

je prenais,
tu prenais, il prenait
nous prenions,
vous preniez,
ils prenaient

Passé composé

j'ai fait, tu as fait,
il a fait
nous avons fait,
vous avez fait,
ils ont fait

j'ai pris, tu as pris,
il a pris
nous avons pris, vous avez pris,
ils ont pris

Au passé composé, faire et prendre se conjuguent avec l'auxiliaire avoir.

Exercices préparatoires

1 Complète avec le verbe faire à l'imparfait.

a. Tu .... du bruit. **b.** Elle .... du sport.
c. Vous .... du théâtre. **d.** Nous .... une promenade.

2 Complète avec le verbe faire au passé composé.

a. Nous .... un voyage. **b.** Julien .... du camping.
c. Ils .... des progrès. **d.** Vous .... des photos.

3 Complète avec le verbe prendre à l'imparfait.

a. Il .... un bain. **b.** Elles .... du repos.
c. Vous .... des vacances. **d.** Je .... l'avion.

4 Complète avec le verbe prendre au passé composé.

a. Tu .... un raccourci. **b.** Vous .... tout droit.
c. Ils .... du café. **d.** Elle .... du thé.

DICTÉES

Dictée n° 155

L'hirondelle

Elle revenait chaque année et **faisait** son nid à l'entrée de la grange. Son retour, c'était le printemps, la joie. Dès que ses petits étaient nés, on les surveillait, on **prenait** soin d'eux. Souvent, les portes de la grange restaient ouvertes pour elle. Cette année, le nid est resté vide et nous sommes tous très tristes.

Dictée n° 156

À toute vitesse !

Quand Julien **a pris** cette descente avec son V.T.T., nous lui **avons fait** des signes et nous avons crié. Mais il n'a rien vu, il n'a rien entendu. Il **a pris** de la vitesse et lorsqu'il a aperçu le tronc d'arbre qui barrait le sentier, il était trop tard ! Son vélo s'est bloqué net et il **a fait** un splendide plongeon dans l'étang aux grenouilles.



Dictée n° 157

Nouveau record

Au signal, il a bondi. Ses muscles libérés ont fourni l'effort attendu. Rapidement, il **a pris** le meilleur sur ses adversaires. Il **a fait** la course en tête. La foule l'a applaudi quand il a franchi la ligne d'arrivée. Il venait d'établir un nouveau record.

Les formes verbales



Dictée I
Amandine

J'ai des yeux bleus, des lèvres vermeilles, des grosses joues roses, des cheveux blonds ondulés. Je m'appelle Amandine. Quand je me regarde dans une glace, j'ai l'air d'une petite fille de dix ans. Ce n'est pas étonnant. Je suis une petite fille et j'ai dix ans.
J'ai un papa, une maman, une poupée qui s'appelle Amanda, et aussi un chat. Je crois que c'est une chatte. Elle s'appelle Claude, c'est pourquoi on n'est pas très sûr.

M. TOURNIER, *Sept contes*,
Gallimard, coll. Folio Junior.



Dictée II
Les arbres

Les gens qui ne savent pas apprivoiser les arbres disent que les forêts sont silencieuses. Mais dès que tu siffles, et que tu siffles bien, comme un oiseau, tu commences à entendre le bruit que font les arbres. Il y a des coups sourds comme s'il y avait un cœur qui battait quelque part sous la terre. Puis tout un tas de craquements, des branches qui se redressent, des feuilles qui se mettent à trembler, des troncs qui se dérident.

J.-M.-G. LE CLÉZIO,
Voyage au pays des arbres,
Gallimard, coll. Folio Cadet.



Dictée III
La révolte des choses

L'encre changeait de couleur à mesure qu'on écrivait, toutes les plumes faisaient sur les devoirs de vacances de gros pâtés, le savon dans le bain fondait en un clin d'œil ou bien refusait de mousser, le sucre refusait de fondre, le perroquet Coco disait des gros mots, le serin sifflait comme un merle, les miroirs faisaient des grimaces, les tapis vous faisaient des croche-pieds, les choses étaient révoltées.

C. ROY, *La Maison qui s'envole*,
Gallimard, coll. Folio Junior.



Dictée IV
Une petite sœur énervante

Jean avait toujours cru qu'il n'aimait pas sa petite sœur. Abou faisait des caprices et pleurnichait souvent. Elle était insupportable, ne comprenait rien et voulait toucher à tout. Dès qu'elle prenait un jouet, elle le faisait tomber ou elle le cassait. Maman disait qu'il fallait lui céder parce qu'elle était encore petite et ne pouvait pas tout comprendre ; les tout jeunes enfants avaient le droit d'être bébêtes : "Eh bien, pensait Jean, si elle est bête, qu'elle se tienne donc tranquille et cesse d'embêter tout le monde !"

J. KORCZAK, *La Gloire*,
Flammarion, coll. Père Castor.

Mémento

Mots invariables

Ces mots devront être écrits sans erreur à la fin du CE2.

alors	bien	déjà	là-bas	plus	sur
après	bientôt	depuis	loin	plusieurs	tard
assez	ceci	dessous	longtemps	pour	tôt
aujourd'hui	cela	dessus	lorsque	pourtant	toujours
auprès	cependant	devant	maintenant	puis	tout
aussi	certain	durant	mais	quand	très
aussitôt	chez	encore	moins	sans	trop
autant	comme	enfin	par	seulement	vers
autrefois	dans	ensuite	parfois	soudain	voici
avant	dedans	hier	pendant	sous	voilà
beaucoup	dehors	jamais	peu	souvent	vraiment

Noms féminins

- en [e] → ée : *la cheminée, la fumée*

Exception : *la clé*

- en [te] → té : *la bonté, la santé*

Exceptions : *la dictée, la jetée, la montée, la pâtée, la portée, l'assiettée, la brouettée, la pelletée...*

- en [y] → ue : *la rue, l'avenue*

Exceptions : *la glu, la tribu*

- en [i] → ie : *la vie, la pluie*

Exceptions : *la souris, la nuit, la fourmi, la brebis...*

Noms en [œʀ] → eur : *le bonheur, la peur*
Exceptions : *l'heure, le beurre, la demeure*

Noms en [waʀ] → masculin oir, *le soir*, féminin oire : *la poire*
Exceptions : *l'ivoire, le laboratoire, le réfectoire, l'interrogatoire, le pourboire*

Noms en [œj] → masculin euil : *l'écureuil*, féminin euille : *la feuille*
Exceptions : *le portefeuille, le chèvrefeuille, le mille-feuille*
euil s'écrit ueil après c et g : *l'accueil, l'orgueil*

Confusions à éviter

a	verbe *avoir*, peut se remplacer par **avait.**	*Pascal* **a** *gagné la partie.*
à	est une préposition.	*Il arrive* **à** *huit heures.*
ou	peut se remplacer par **ou bien.**	*Je viendrai lundi* **ou** *mardi.*
où	indique le lieu.	*Je sais* **où** *il habite.*
et	peut se remplacer par **et aussi, et puis.**	*Je mange du pain* **et** *du chocolat.*
est	verbe être, peut se remplacer par **était.**	*Pierre* **est** *en retard.*



son	déterminant, signifie **le sien.**	*Il quitte* **son** *village.*
sont	verbe *être*, peut se remplacer par **étaient.**	*Les routes* **sont** *glissantes.*
on	pronom, peut se remplacer par **il.**	**On** *frappe à la porte.*
ont	verbe *avoir*, peut se remplacer par **avaient.**	*Ils* **ont** *bien travaillé.*
ce	déterminant démonstratif, accompagne un nom singulier. Il peut avoir le sens de **cela.**	*J'aime* **ce** *tableau* **Ce** *fut agréable.* (**Cela** *fut agréable.)*
se	pronom, accompagne toujours un verbe.	*Marc* **se** *lève.*
ces	déterminant démonstratif, est le pluriel de **ce.**	*J'aime* **ces** *paysages*
ses	déterminant possessif, est le pluriel de **son.**	*Il me présente* **ses** *amis.*
s'est/ s'était	Peuvent se conjuguer : **Je me suis, tu t'es.** Ils sont toujours suivis d'un participe passé.	*Il* **s'est** *perdu.* *Elle* **s'était** *inquiétée.*
c'est/ c'était	Ne se conjuguent qu'à la 3e personne. Ils sont généralement suivis d'un nom, d'un adjectif, d'un pronom...	**C'est** *Pierre.* **C'est** *lui qui me l'a dit.* **C'était** *magnifique.*
leur/leurs	devant un nom est un déterminant possessif.	*Voilà* **leur** *maison,* **leurs** *enfants.*
leur	devant un verbe est un pronom personnel, pluriel de *lui*. Il est invariable.	*Ils* **leur** *rendent visite.*
tout	déterminant accompagne un nom masculin singulier.	*Il lit* **tout** *le journal.*
tous	déterminant accompagne un nom masculin pluriel.	*Il invite* **tous** *ses amis.*
cet	déterminant démonstratif accompagne un nom mas. sing.	**Cet** *animal est dangereux.*
cette	déterminant démonstratif accompagne un nom fém. sing.	**Cette** *voiture est rapide.*

Accord GN sujet/verbe

- Un seul sujet
  - singulier → verbe au singulier. **Pierre** *écout***e** *un disque.*
  - pluriel → verbe au pluriel. **Les enfants** *écout***ent** *un disque.*
- Plusieurs sujets (singulier / pluriel) → verbe au pluriel. **Isabelle, Lucie** *et* **Marc** *écout***ent** *un disque.*
- Un sujet singulier, plusieurs verbes → verbes au singulier. **La feuille** *se détach***e**, *tourbillonn***e** *et tomb***e** *sur le sol.*
- Un sujet pluriel, plusieurs verbes → verbes au pluriel. **Les feuilles** *se détach***ent**, *tourbillonn***ent** *et tomb***ent** *sur le sol.*
- Le verbe s'accorde toujours avec le sujet, quelle que soit la place du sujet et du verbe.

Le sujet est **devant** le verbe : **Les hirondelles** *nich***ent** *dans la grange.*
Le sujet est **après** le verbe : *Dans la grange nich***ent les hirondelles.**
Le sujet est **éloigné** du verbe : **Les hirondelles,** *dont les cris nous parviennent, nich***ent** *dans la grange.*

Mémento

Accord en genre et en nombre

Genre

Féminin

Cas général → **e** *(une amie)*
Mots en -**er** → -**ère** *(la bergère)*
-eur → **-euse** *(la danseuse)*
-teur → **-trice** *(l'actrice)*
-e → **-esse** *(l'ogresse)*
-f → **-ve** *(neuve)*
Pas de changement pour les mots terminés en -e au masculin.

Nombre

Pluriel

Cas général → **s** *(des amis)*
-eu et -au : -x *(des feux, des troupeaux)*
-ou : -x pour sept noms
(bijou – caillou – chou – genou – hibou – joujou – pou)
-al, -ail : souvent **-aux** *(les journaux, les travaux)*

Pas de changement pour les mots terminés par -s, -x, -z au singulier.

Terminaisons des verbes des 1er et 2e groupes

	Présent	**Futur**	**Passé composé**	**Imparfait**
er	*e, es, e* *ons, ez, ont*	*erai, eras, era* *erons, erez, eront*	*é*	*ais, ais, ait* *ions, iez, aient*
ir	*is, is, it* *issons, issez, issent*	*irai, iras, ira* *irons, irez, iront*	*i*	*issais, issais, issait* *issions, issiez, issaient*

Signes de ponctuation

le point	**.**
le point d'interrogation	**?**
le point d'exclamation	**!**
la virgule	**,**
le point-virgule	**;**
les deux points	**:**
les guillemets	**« … »**
le tiret	**–**
les points de suspension	**…**
les parenthèses	**( )**



Tableaux de conjugaison

AVOIR (AUXILIAIRE)

Indicatif

présent		imparfait		futur simple		futur immédiat			passé composé		
j'	ai	j'	avais	j'	aurai	je	vais	avoir	j'	ai	eu
tu	as	tu	avais	tu	auras	tu	vas	avoir	tu	as	eu
il, elle	a	il, elle	avait	il, elle	aura	il, elle	va	avoir	il, elle	a	eu
nous	avons	nous	avions	nous	aurons	nous	allons	avoir	nous	avons	eu
vous	avez	vous	aviez	vous	aurez	vous	allez	avoir	vous	avez	eu
ils, elles	ont	ils, elles	avaient	ils, elles	auront	ils, elles	vont	avoir	ils, elles	ont	eu

Impératif présent	Participe présent	Participe passé
aie	ayant	eu
ayons		
ayez		

ÊTRE (AUXILIAIRE)

Indicatif

présent		imparfait		futur simple		futur immédiat			passé composé		
je	suis	j'	étais	je	serai	je	vais	être	j'	ai	été
tu	es	tu	étais	tu	seras	tu	vas	être	tu	as	été
il, elle	est	il, elle	était	il, elle	sera	il, elle	va	être	il, elle	a	été
nous	sommes	nous	étions	nous	serons	nous	allons	être	nous	avons	été
vous	êtes	vous	étiez	vous	serez	vous	allez	être	vous	avez	été
ils, elles	sont	ils, elles	étaient	ils, elles	seront	ils, elles	vont	être	ils, elles	ont	été

Impératif présent	Participe présent	Participe passé
sois	étant	été
soyons		
soyez		

PARLER (1ER GROUPE)

Indicatif

présent		imparfait		futur simple		futur immédiat			passé composé		
je	parle	je	parlais	je	parlerai	je	vais	parler	j'	ai	parlé
tu	parles	tu	parlais	tu	parleras	tu	vas	parler	tu	as	parlé
il, elle	parle	il, elle	parlait	il, elle	parlera	il, elle	va	parler	il, elle	a	parlé
nous	parlons	nous	parlions	nous	parlerons	nous	allons	parler	nous	avons	parlé
vous	parlez	vous	parliez	vous	parlerez	vous	allez	parler	vous	avez	parlé
ils, elles	parlent	ils, elles	parlaient	ils, elles	parleront	ils, elles	vont	parler	ils, elles	ont	parlé

Impératif présent	Participe présent	Participe passé
parle	parlant	parlé
parlons		
parlez		

Mémento

RÉUNIR (2E GROUPE)

Indicatif

présent		imparfait		futur simple		futur immédiat			passé composé		
je	réunis	je	réunissais	je	réunirai	je	vais	réunir	j'	ai	réuni
tu	réunis	tu	réunissais	tu	réuniras	tu	vas	réunir	tu	as	réuni
il, elle	réunit	il, elle	réunissait	il, elle	réunira	il, elle	va	réunir	il, elle	a	réuni
nous	réunissons	nous	réunissions	nous	réunirons	nous	allons	réunir	nous	avons	réuni
vous	réunissez	vous	réunissiez	vous	réunirez	vous	allez	réunir	vous	avez	réuni
ils, elles	réunissent	ils, elles	réunissaient	ils, elles	réuniront	ils, elles	vont	réunir	ils, elles	ont	réuni

Impératif	Participe	
présent	présent	passé
réunis		
réunissons	réunissant	réuni
réunissez		

ALLER

Indicatif

présent		imparfait		futur simple		futur immédiat			passé composé		
je	vais	j'	allais	j'	irai	je	vais	aller	je	suis	allé(e)
tu	vas	tu	allais	tu	iras	tu	vas	aller	tu	es	allé(e)
il, elle	va	il, elle	allait	il, elle	ira	il, elle	va	aller	il, elle	est	allé(e)
nous	allons	nous	allions	nous	irons	nous	allons	aller	nous	sommes	allé(e)s
vous	allez	vous	alliez	vous	irez	vous	allez	aller	vous	êtes	allé(e)s
ils, elles	vont	ils, elles	allaient	ils, elles	iront	ils, elles	vont	aller	ils, elles	sont	allé(e)s

Impératif	Participe	
présent	présent	passé
va		
allons	allant	allé
allez		

FAIRE

Indicatif

présent		imparfait		futur simple		futur immédiat			passé composé		
je	fais	je	faisais	je	ferai	je	vais	faire	j'	ai	fait
tu	fais	tu	faisais	tu	feras	tu	vas	faire	tu	as	fait
il, elle	fait	il, elle	faisait	il, elle	fera	il, elle	va	faire	il, elle	a	fait
nous	faisons	nous	faisions	nous	ferons	nous	allons	faire	nous	avons	fait
vous	faites	vous	faisiez	vous	ferez	vous	allez	faire	vous	avez	fait
ils, elles	font	ils, elles	faisaient	ils, elles	feront	ils, elles	vont	faire	ils, elles	ont	fait

Impératif	Participe	
présent	présent	passé
fais		
faisons	faisant	fait
faites		



PRENDRE

Indicatif

présent		imparfait		futur simple		futur immédiat			passé composé		
je	prends	je	prenais	je	prendrai	je	vais	prendre	j'	ai	pris
tu	prends	tu	prenais	tu	prendras	tu	vas	prendre	tu	as	pris
il, elle	prend	il, elle	prenait	il, elle	prendra	il, elle	va	prendre	il, elle	a	pris
nous	prenons	nous	prenions	nous	prendrons	nous	allons	prendre	nous	avons	pris
vous	prenez	vous	preniez	vous	prendrez	vous	allez	prendre	vous	avez	pris
ils, elles	prennent	ils, elles	prenaient	ils, elles	prendront	ils, elles	vont	prendre	ils, elles	ont	pris

Impératif	Participe	
présent	**présent**	**passé**
prends prenons prenez	prenant	pris

VENIR

Indicatif

présent		imparfait		futur simple		futur immédiat			passé composé		
je	viens	je	venais	je	viendrai	je	vais	venir	je	suis	venu(e)
tu	viens	tu	venais	tu	viendras	tu	vas	venir	tu	es	venu(e)
il, elle	vient	il, elle	venait	il, elle	viendra	il, elle	va	venir	il, elle	est	venu(e)
nous	venons	nous	venions	nous	viendrons	nous	allons	venir	nous	sommes	venu(e)s
vous	venez	vous	veniez	vous	viendrez	vous	allez	venir	vous	êtes	venu(e)s
ils, elles	viennent	ils, elles	venaient	ils, elles	viendront	ils, elles	vont	venir	ils, elles	sont	venu(e)s

Impératif	Participe	
présent	**présent**	**passé**
viens venons venez	venant	venu

Corrigés

ORTHOGRAPHE D'USAGE

h muet ou aspiré (page 4)

1. a) haricot, héros, hoquet.
b) huile, habit, hameçon, huître, haleine, honneur.
2. a) huitième. b) hauteur.
c) habitation. d) horizon.
Dictée n° 1 En dehors des mots en caractères gras, faire écrire deux fois : la bûche, il entasse, le plastique. Faire copier le texte une fois avant de le dicter.
Faire corriger les erreurs.
Dictée n° 2 Même procédé que ci-dessus. Faire remarquer : il se dirigea.
Dictée n° 3 Faire écrire : elle brasse, elle s'élève (accents), déjà (accents).
Dictée n° 4 Faire écrire : drôle (accent), il cueillait.

Le son [s] (page 5)

1. a) garçons. b) souris. c) cercle.
d) brosser. e) reçu. f) punition.
2. la danse – la paresse – la glace – l'addition – la force – la seconde.
Dictée n° 5 Faire écrire deux fois : ses oreilles, des fourmis grises.
Dictée n° 6 Faire écrire : j'ai fait, peut-être, je n'ai pas compris.
Dictée n° 7 Faire écrire : un œil, patient, habile.
Dictée n° 8 Faire écrire : ils ont changé, une avalanche.

Le son [z] (page 6)

1. a) rose. b) chaise. c) zéro.
d) rasoir. e) onze, douze.
2. une chose – proposer – choisir – la cuisine – quatorze – la brise – poser.
Dictée n° 9 En plus des mots en caractères gras, faire écrire deux fois : il emplit, c'est le compagnon.
Dictée n° 10 Faire écrire : le fond de la grotte, ces richesses, appartenir.
Dictée n° 11 Faire écrire : elle décolle, soudain, l'engin, les passagers.
Dictée n° 12 Faire écrire : il faut échapper, l'adversaire, atteindre, le score.

Le son [ɑ̃] (page 7)

1. a) trente. b) encre. c) rampe.
2. le boulanger – un exemple – emporter – changer – le silence – envoyer – de la viande – du champagne – le président – du bambou.
Dictée n° 13 Ne pas oublier de faire copier au moins une fois le texte et d'en faire corriger les erreurs avant de le dicter. En plus des mots en caractères gras, faire écrire : après, il a grondé, il a consolé.
Dictée n° 14 Faire écrire : la cueillette, il est doux et humide, parfois, les coins sombres.
Dictée n° 15 Faire écrire : le jerrican, ils ont retrouvé, ils feront.
Dictée n° 16 Faire écrire : elle est raide, Bertrand, avancer, la difficulté, il nous rassure.

La lettre g [g] ou [ʒ] (page 8)

1. a) golfe, guider, Guy, gauche, gorille. b) général, gentil, gilet, Gérard, gendarme.
2. a) gare. b) girouette. c) guenon.
d) guêpe. e) gomme. f) géant.
Dictée n° 17 Faire écrire : elle inventait, beaucoup, jamais, toujours, l'humeur.
Dictée n° 18 Faire écrire : il apparaissait, la boîte, un goût terrible, longtemps, ces sensations.
Dictée n° 19 Faire écrire : le spectacle, l'étang, une position, la fatigue, le galop.

Le son [j] (page 9)

1. un maillot – un tuyau – le crayon – la paille – le noyau – un voyage – être joyeux – la médaille.
2. a) billet. b) rayon. c) caillou.
d) quilles. e) maillons.
Dictée n° 20 Faire écrire : autrefois, longtemps, la diligence, on n'imaginait pas.
Dictée n° 21 Faire écrire : elles s'entassent, chez, on faisait tinter, on rêvait.
Dictée n° 22 Faire écrire : c'est difficile, la qualité, de jolis copeaux.

Les noms en oir ou oire (page 10)

1. a) réservoir. b) miroir.
c) nageoire. d) noir.
2. un mouchoir – l'interrogatoire – la patinoire – le pressoir – le loir – le laboratoire – la passoire – recevoir – le butoir – l'armoire.
Dictée n° 23 Faire écrire : il n'est pas navigable, affronter, les crues, les châteaux.
Dictée n° 24 Faire écrire : il vomit, la vallée, il embrase, la puissance, il n'arrête pas.
Dictée n° 25 Faire écrire : derrière, il est accroché, au-dessus, le carrelage.
Dictée n° 26 Faire écrire : il sort, la chouette guette, le danger, courageusement, effrayer.

Les noms féminins en [e], [te], [tje] (page 11)

1. a) la gelée. b) la gorgée. c) la poignée. d) la soirée. e) la journée.
f) la bouchée. g) la rangée. h) la cuillerée.
2. a) la solidité. b) la curiosité. c) la facilité. d) l'amitié. e) la beauté.
f) l'activité. g) la fierté. h) la nouveauté.
3. a) brouettée. b) pelletée.
c) portée. d) dictée.
Dictée n° 27 Faire écrire : là-haut, elle se balançait, ses sauts, les applaudissements, un numéro.
Dictée n° 28 Faire écrire : elle guette, l'insecte, le piège, l'attaque, la chance, le combat, la proie, la nourriture.
Dictée n° 29 Faire écrire : le glacier, elle étincelle, il mord, ils atteindront.

Les noms en eur ou eure (page 12)

1. a) la longueur. b) la douceur.
c) la chaleur. d) la fraîcheur. e) la blancheur. f) l'épaisseur.
2. a) le coureur. b) le patineur. c) le pêcheur. d) le promeneur.
3. a) l'instituteur. b) le dompteur.
c) le semeur. d) l'aviateur.
Dictée n° 30 Faire écrire : elle est étouffante, il suit, attendre, il ramènera.
Dictée n° 31 Faire écrire : les fauves, il exécute, il explique, le souffle, il mêle, il se dresse.
Dictée n° 32 Faire écrire : la même, le visiteur quotidien, il est infatigable, la tournée, la fantaisie.

Les noms en ail, eil, euil, aille, eille, ou euille (page 13)

1. a) portefeuille. b) soleil.
c) gouvernail.
2. a) conseil. b) portail. c) abeille.
d) muraille.
3. a) le réveil. b) l'émail. c) le sommeil. d) la paille.
4. la ferraille – une merveille – des médailles – des groseilles – des tenailles.

Dictée n° 33 Faire écrire : accomplir, un travail précieux, il s'arrête, le moindre, vous ne le voyez plus.
Dictée n° 34 Faire écrire : les rayons, elle butine, il court, le butin.
Dictée n° 35 Faire écrire : il se dresse, le bonhomme, un vieux chapeau, effrayer.

Le noms en [i] (page 14)

1. a) la plomberie. b) la boulangerie. c) la photographie. d) la bergerie. e) la mairie. f) la librairie. g) l'infirmerie. h) la gendarmerie. i) l'épicerie.
2. a) fourmi. b) brebis. c) écurie. d) pie. e) nuit.
Dictée n° 36 Faire écrire : il a mis le feu, les bâtiments, il n'a pu être éteint qu'à la nuit, les secours.
Dictée n° 37 Faire écrire : la séance, la prochaine, un événement, il se réjouit.
Dictée n° 38 Faire écrire : le bassin, il jette, il venait de naître.

Les noms en [y] (page 15)

1. la vue – l'étendue – la venue.
2. le but – le talus – du jus – le salut – le refus.
3. a) tortue. b) grue. c) jus.
Dictée n° 39 En plus des mots en caractères gras, faire écrire deux fois les mots et expressions suivants : il n'y a plus, vous goûterez, je préfère.
Dictée n° 40 Faire écrire : elle s'étendait, une telle crue, les pieds, le préfet.
Dictée n° 41 Faire écrire : les chars, le cou tendu.
Mots croisés

	A	B	C	D
1	E	M	U	E
2	L	E	N	T
3	U	N	I	E
4	S	U	E	S

BILAN (page 16)

– Faire lire le texte. En vérifier la compréhension.
– Faire remarquer ses particularités : sons étudiés, accords, accents…
– Faire écrire quelques mots difficiles.
– Dicter.
– Faire corriger les erreurs de la façon habituelle : nom avec déterminant, adjectif avec nom, verbe avec sujet…
Dictée I Faire écrire : il zigzague, les flaques, en dehors, il confie, il s'applique.
Faire remarquer les pluriels.
Dictée II Faire écrire : le cerf, le sanglier, la septième, débusquer, là.
Dictée III Faire écrire : Luguet, une femme, une vieille fille, en bandoulière, des sandalettes.
Faire remarquer les accords nom/adjectif.
Dictée IV Faire écrire : plusieurs, il essaya, en arrière, des tas de pierres, les cailloux, l'extrémité.
Faire remarquer l'imparfait (3e pers. du sing.) en ait.
Dictée V Faire écrire : ma sœur, le zoo, le gorille, il mâchonnait, mélancoliquement, le dos.

HOMOPHONES GRAMMATICAUX

a ou à (page 17)

1. a) a, a, à. b) à, a, à. c) À, a, à, à.
2. a) À, a, à, à. b) a, à, à, à. c) a, à, a.
Dictée n° 42 Faire écrire : le chapiteau, à travers, le succès.
Dictée n° 43 Faire écrire : son fils, dix-huit vitesses.
Dictée n° 44 Faire écrire : elle a étouffé, l'abri, il a fait face.
Dictée n° 45 Faire écrire : l'anniversaire, aujourd'hui, spécialement.

ou et où (page 18)

1. a) Je ne sais pas où il gare sa voiture. b) Voici le village où il est né. c) Il y a deux couleurs : le vert ou le bleu. d) Savez-vous où il habite ?
2. a) Où habitent-ils ? b) Où est sa place ? c) Préfère-t-il la mer ou la montagne ?
3. a) Où. b) ou. c) ou. d) où, où.
Dictée n° 46 Faire écrire : le tapis, le panier, on ne sait pas, le placard à balais, le chiot, tout à l'heure.
Dictée n° 47 Faire écrire : chez, les copines, surtout.
Dictée n° 48 Faire écrire : le doigt, ça picote, j'appuie, vous chatouillez.

et ou est (page 19)

1. a) est. b) est. c) est. d) n'est pas.
2. a) Le vent se lève et le voilier… b) Le chat bondit et il attrape… c) Les acteurs saluent et les spectateurs…
3. a) est. b) est. c) et. d) et. e) et. f) est, et.
Dictée n° 49 Faire écrire : le museau, la queue, il dort, il n'est pas farouche, approcher, caresser, il miaule, la griffe acérée.
Dictée n° 50 Faire écrire : les cheveux bruns, nous partageons, ils s'entendent.
Dictée n° 51 Faire écrire : je préfère, nous recevons, un conte.

son ou sont (page 20)

1. a) Les enfants étaient… b) Son cahier était… c) Antoine et son frère étaient…
2. a) son, sont. b) sont, son. c) sont, son, son. d) son, sont, sont.
Dictée n° 52 Faire écrire : il est robuste, l'intelligence, le territoire, la harde, communiquer, des légendes.
Dictée n° 53 Faire écrire : les coups, le théâtre, ils sont silencieux, elles s'éteignent, la scène, elle apparaît, un décor moyenâgeux, le valet.
Dictée n° 54 Faire écrire : un fantôme, le sérieux, les habitudes, les farces, la présence, des ancêtres, les lieux, chez eux.

on ou ont (page 21)

1. a) Les oiseaux avaient… b) On félicitait ceux qui avaient… c) Marc et Camille avaient… d) Comme on faisait…, on se couchait.
2. a) On, ont. b) ont, on. c) on, on. d) ont, ont. e) on, on. f) On, ont.
Dictée n° 55 Faire écrire : un cochon d'Inde, les billets, ils correspondaient, des chaussures, le gagnant, on a remboursé.
Dictée n° 56 Faire écrire : le stand, des paquets, attraper, ils n'ont pas envie de recommencer.
Dictée n° 57 Faire écrire : la tombola, des carnets, bientôt, elle s'approche, le souffle, ça y est, le magnétoscope.

ce ou se (page 22)

1. a) ce. b) se, se. c) se, ce, ce.
2. a) s', ce. b) ce, s'. c) ce, s'.
3. a) se, se. b) se, ce. c) s', ce, se.
Dictée n° 58 Faire écrire : le magasin, se procurer, elle se

ravitaille, elle s'intéresse, les vêtements, les rayons, parfois.
Dictée n° 59 Faire écrire : il tousse, il se plaint, la piscine, il grelottait.
Dictée n° 60 Faire écrire : l'aéroport, un ruban, décoller, il s'élance, il se redresse.

ces ou ses (page 23)

1. ce gâteau – son frère – ce jouet – son vêtement – ce paysage – ce musicien – son cahier – son oreille.
2. ces tableaux – ses chevaux – ses clés – ces rues – ses devoirs – ces sportifs – ses doigts – ses valises.
3. a) ces. b) ces. c) ses. d) ses.
Dictée n° 61 Faire écrire : un album magnifique, classer, une collection, une revue, il possède, les enveloppes, elles occupent.
Dictée n° 62 Faire écrire : les lunettes, elle fouille, les endroits, on les croit, tout à coup.
Dictée n° 63 Faire écrire : les hirondelles, elles reviennent, les rassemblements.

leur ou leurs (page 24)

1. a) Voici leurs filles. b) Écoutez leurs conseils. c) Connaissez-vous leurs amis ? d) Il faut attendre leurs réponses.
2. a) leurs, leurs. b) leur, leurs. c) leurs, leur.
3. a) Je leur dirai. b) Nous leur enverrons. c) Tu leur écriras. d) Ils leur apporteront. e) Vous leur lirez. f) On leur en parlera.
4. a) Leurs, leur, leur. b) leur, leurs.
Dictée n° 64 Faire écrire : les cosmonautes, la ceinture, le scaphandre, la capsule, s'ennuyer, contrôler, une panne.
Dictée n° 65 Faire écrire : elles sont étranges, la carapace, ils parviennent, rejoindre.
Dictée n° 66 Faire écrire : le port, aussitôt, quel que soit le temps, ils accomplissent.

tout ou tous (page 25)

1. a) tous. b) tout. c) tous. d) tout. e) tout. f) tout.
2. a) Tous. b) tout. c) Tout.
3. a) tout. b) tous. c) Tous. d) tout.
Dictée n° 67 Faire écrire : patatras, l'étagère, les bibelots, on s'agite, ramasser.
Dictée n° 68 Faire écrire : l'époque, se déguiser, le bonheur.
Dictée n° 69 Faire écrire : le nécessaire, les pneus, je règle.

cet ou cette (page 26)

1. a) cet. b) cette. c) cet. d) cette. d) cet. f) cette.
2. a) cet instituteur. b) cet outil. c) cette fourchette. d) cette usine. e) cet hôtel. f) cette hache.
3. a) ce. b) cet. c) cet. d) cet. e) ce. f) ce.
4. a) Cette, ce. b) cette, cet. c) Cet, ce.
Dictée n° 70 Faire écrire : il paraît, derrière, gonfler, l'étang, les curieux, se secouer.
Dictée n° 71 Faire écrire : la chauve-souris, se nourrir, il est craintif, les griffes, la protection, le maintien, l'espèce.
Dictée n° 72 Faire écrire : il est insupportable, vraiment, elle a déclenché, il est violent.

s'est ou c'est (page 27)

1. a) Il s'est levé. b) Il s'est lavé. c) Il s'est habillé. d) Il s'est installé. e) Il s'est servi. f) Il s'est préparé.
2. a) C'est un enfant. b) C'est un ami. c) C'est un comédien. d) C'est un acrobate. e) C'est un musicien. f) C'est une actrice.
3. C'est, s'est. b) s'est, s'est. c) c'est. d) c'est, C'est.
Dictée n° 73 Faire écrire : vers cinq heures, il s'est aperçu, l'aboiement, les habitations.
Dictée n° 74 Faire écrire : qu'est-ce que c'est, du plastique, il est pacifique.
Dictée n° 75 Faire écrire : elle s'est déclenchée, se précipiter, la bousculade, l'incendie, brûler, l'alerte.

BILAN (page 28)

Mêmes consignes que pour le Bilan 1.
Dictée I Faire écrire : l'équilibriste, repousser, un envol, être bouche-bée, il applaudissait.
Dictée II Faire écrire : les barreaux, il les secouait (accord avec le sujet il), frapper, ce tam-tam, un sympathique gorille.
Dictée III Faire écrire : les aveugles, les sourds, il est apprivoisé.
Dictée IV Faire écrire : suspense, en grinçant, souvent, il y en a un.
Dictée V Faire écrire : elle s'arrête, le campement, on s'endort, les mâles.

LES ACCORDS

L'accord verbe/sujet (1) [page 29]

1. a) Tu cherches… b) Ils arrivent… c) Elle rentre tard… d) Elles marchent… e) Je pense… f) Ils terminent…
2. a) Nous traversions… b) Les bûcherons coupent… c) Ils porteront… d) Les écureuils se sauvent… e) Quels sont…
Dictée n° 76 Faire écrire : le terrain, l'arbitre, les drapeaux, jusqu'au, le sifflet, le match.
Dictée n° 77 Faire écrire : bientôt, mille ampoules, l'attente.
Dictée n° 78 Faire écrire : la jacinthe, les primevères, les parfums, le printemps.
Dictée n° 79 Faire écrire : le cœur, la trajectoire, des fauves, là-bas.

L'accord sujet/verbe (2) [page 30]

1. a) se déguisent. b) poussent. c) ne quittent jamais. d) assistent.
2. a) traversaient. b) saluaient. c) picoraient.
3. a) saisit, soulève et transporte. b) se rassemblent et partent. c) félicitent, encouragent et récompensent.
Dictée n° 80 Faire écrire : la parade, les clowns, la clarinette, des brins d'herbe, le fossé.
Dictée n° 81 Faire écrire : l'averse, les volets, des gouttes, la tempête, il naît et s'amplifie.
Dictée n° 82 Faire écrire : un œil perçant, la bruyère, la proie, l'attaque, il est assommé, le choc, l'impatience.

L'accord sujet/verbe (3) [page 31]

1. a) tu la manges. b) elle les garde. c) ils le changent. d) je les appelle. e) nous le regardons. f) elles la cherchent.
2. a) on les regardait. b) tu lui offrais. c) elle les finissait. d) ils la terminaient. e) je leur demandais. f) tu les applaudissais.
3. a) passent. b) se cache. c) nagent. d) allument.
4. a) ramasse, porte. b) apprends, récite. c) prépares, manges. d) aiment, passent.

Corrigés

Dictée n° 83 Faire écrire : l'atterrissage, le chef, le stationnement, les employés, l'échelle, l'hôtesse, l'aérogare.

Dictée n° 84 Faire écrire : tranquillement, deux chevreuils, les fougères, en vain, efficacement.

Dictée n° 85 Faire écrire : Baloo (prononcer Balou), autant, les morceaux, croquer, la gourmandise apaisée.

Le genre des noms (1) [page 32]

1. a) la présidente. b) l'employée. c) la candidate. d) la patronne. e) une Française. g) une gourmande.
2. la boulangère – la danseuse – la rédactrice – la cliente – la directrice – la chatte – la vendeuse – la voisine.
3. a) Le roi a un garçon. b) Mon frère parle au moniteur. c) Le moniteur aide le débutant. d) Le fermier salue mon père.
4. a) Ma cousine s'appelle Louise. b) La jument passe près de la brebis. c) Françoise est une bonne nageuse. d) L'actrice joue le rôle d'une paysanne.

Dictée n° 86 Faire écrire : la basse-cour, on n'y comprend rien, elle fréquente, il courtise, quant au paon, cancaner.

Dictée n° 87 Faire écrire : l'absence, il serait absent, aujourd'hui, il a appelé, il l'a chargé.

Dictée n° 88 Faire écrire : un directeur commercial, plus tard, il voudrait, il les emmène.

Le genre des noms (2) [page 33]

1. la poltronne – la comédienne – la princesse – la concierge – une ânesse – une pianiste – une gardienne – une tigresse.
2. l'ogre – le nain – l'Indien – le héros – un dentiste – un élève – un baron – un collégien.
3. ma nièce – la guenon – cette dame – une brebis – la femelle – une chèvre – la truie – la vache.
4. a) La reine eut une fille qu'elle appela Emmanuelle. b) Cette femme est l'héroïne de cette pièce. c) La maîtresse envoie Julienne chez la directrice. d) La chienne de ma voisine est semblable à une louve.

Dictée n° 89 Faire écrire : elle l'habille, elle transforme, il remarque, il veut la retrouver, la malheureuse.

Dictée n° 90 Faire écrire : le théâtre, Thomas, Lucie, Aurélie, Laure, Julie, Nicolas, Étienne.

Dictée n° 91 Faire écrire : en descendant, d'abord, il sépare, ils offrent.

Le nombre des noms (1) [page 34]

1. ces enfants – ses mains – les nuages – mes sacs – des histoires – ces maisons – mes chiens – ces paniers.
2. ses jeux – des bateaux – ces troupeaux – des anneaux – des tuyaux – mes neveux – les tonneaux – des pieux.
3. un disque – la planche – un feu – son râteau – cet oiseau – le bambou – cette rue – un carreau.
4. a) Mes camarades sont des sportifs. b) Des amis m'ont envoyé ces cadeaux. c) Les collectionneurs achètent ces timbres et ces médailles. d) Des fantômes hantent ces lieux.

Dictée n° 92 Faire écrire : il existe.

Dictée n° 93 Faire écrire : un pique-nique, elle déplie, que se passe-t-il ?, chacun ramasse, il se précipite.

Dictée n° 94 Faire écrire : la recette, le gâteau, cent cinquante, chauffer, tu laisseras, quinze, il est prêt.

Le nombre des noms (2) [page 35]

1. des choix – des bois – des gaz – les prix – des animaux – des chevaux – des brebis – des généraux.
2. des bijoux – des cailloux – des choux – des genoux – des hiboux – des joujoux – des poux.
3. des bals – des carnavals – des chacals – des festivals – des régals.
4. des baux – des coraux – des émaux – des soupiraux – des travaux – les vitraux.
5. a) Les hiboux nichent dans les creux des arbres. b) Les chevaux viennent boire dans ces ruisseaux. c) Les vitraux de ces églises ne sont pas très beaux. d) Les carnavals ont lieu après les festivals.
6. Un caillou pointu est entré dans ma chaussure. b) Une souris se cache sous le tapis. c) Le tribunal juge le malfaiteur. d) La pose du tuyau a nécessité un travail important.

Dictée n° 95 Faire écrire : la boîte à bijoux, du bois sculpté, ils sont recouverts, ils sont récents, ils ont permis.

Dictée n° 96 Faire écrire : Amandine, elle a peint, on peut voir, bien sûr.

Le genre et le nombre des adjectifs (page 36)

1. a) bavarde. b) vraie. c) violente. d) jolie.
2. a) grosse. b) ancienne. c) attentive. d) rêveuse.
3. a) sages. b) petits. c) anciens. d) bleus.
4. a) gris. b) beaux. c) curieux. d) brutaux.

Dictée n° 97 Faire écrire : le museau, légèrement, les oreilles, les flancs, la malice.

Dictée n° 98 Faire écrire : Florian, il invente, l'origine, la farce.

Dictée n° 99 Faire écrire : apparaissaient, inquiet, étonné.

L'accord de l'adjectif qualificatif (page 37)

1. a) dangereuse. b) dangereux. c) dangereux. d) dangereuses.
2. a) clairs. b) claire. c) clair.
3. a) douce, caressante. b) vernies, neuves.

Dictée n° 100 Faire écrire : Denis, il n'est pas, plus tard, le médecin. (On peut mettre ce texte au féminin).

Dictée n° 101 Faire écrire : les éléphants, ils se déplacent, les géants, les incisives, les pioches, les écorces.

Dictée n° 102 Faire écrire : la cueillette, des fruits gorgés de jus, ils emplissent, l'escabeau.

L'accord du participe passé employé avec le verbe être (page 38)

1. a) arrivées. b) venue. c) partis. d) resté.
2. a) Les vitrines sont décorées. b) Les portes sont ouvertes. c) Ophélie et Lucie sont allées à Paris.
3. a) tombées, abîmées. b) inondée, revenue.

Dictée n° 103 Faire écrire : l'inondation, plusieurs centimètres, elle ne s'arrête pas, bientôt.
Dictée n° 104 Faire écrire : le village, elle descend, la vallée, l'épais manteau, lorsque, les chasse-neige.
Mots croisés

	A	B	C	D	E
1	D	I	T	E	S
2	A	■	O	T	E
3	N	O	U	E	R
4	S	■	T	■	R
5	E	L	E	V	E

Bilan (page 39)
Mêmes consignes que pour les Bilans 1 et 2.
Dictée I Faire écrire : l'arc, reconnaître, des empreintes, des singes apprivoisés.
Dictée II Faire écrire : il n'avait jamais eu, la façon, casser, là-haut, il paraît, des chèvres indépendantes.
Dictée III Faire écrire : sa queue touffue, la tempe, on tapote ses joues.
Dictée IV Faire écrire : le maïs, des nattes, des yeux raisonnables, il est malicieux.
Dictée V Faire écrire : il est ravissant, des carreaux, un foulard, des sabots, un pull-over, la crête.
Dictée VI Faire écrire : elle est bizarre, les prunelles, la buée, un cosmonaute.

● LES FORMES VERBALES

Le présent de l'indicatif des verbes être, avoir et aller (page 40)
1. a) Qui êtes-vous ? b) Quel âge avez-vous ? c) Es-tu sportif ?
2. a) Comment allez-vous ? b) Où vas-tu ? c) Elles vont le voir.
3. a) Nous avons peur ; nous sommes inquiets. b) Yann est malade ; il va chez le médecin.
Dictée n° 105 Faire écrire : Jérémy, le ciel, la bonne humeur.
Dictée n° 106 Faire écrire : le baptême, l'hélicoptère, il est rassurant, embarquer, il est splendide.
Dictée n° 107 Faire écrire : seuls les hommes, des ennemis, la patience, un imprudent, la mâchoire.
Dictée n° 108 Faire écrire : une enquête, des sœurs, quelquefois.

Le présent de l'indicatif des verbes du 1er groupe (page 41)
1. a) tu. b) ils, elles. c) je, il, elle, on. d) nous. e) tu. f) vous.
2. a) nous avançons. b) nous plongeons. c) nous chargeons. d) nous lançons.
3. a) Les bateaux rentrent au port. b)Vous rangez vos livres. c) Elles arrivent à l'heure.
Dictée n° 109 Faire écrire : l'horizon, elles s'éteignent, le marronnier, ils sont joyeux.
Dictée n° 110 Faire écrire : la végétation, il est sinueux, le grondement sourd, le spectacle.
Dictée n° 111 Faire écrire : le compas, il est équilatéral, en joignant, les languettes.

Le présent de l'indicatif des verbes en ier, uer et ouer (page 42)
1. a) il plie, ils plient. b) il distribue, ils distribuent.
2. a) continues. b) colorient. c) scies, cloues.
3. a)Tu éternues… b)J'oublie mes… c) Il copie ses… d) Elle avoue…
Dictée n° 112 Faire écrire : le menuisier, des outils, l'adresse, les doigts, l'habileté, la précision, il est fier.
Dictée n° 113 Faire écrire : la vedette, les moindres gestes, des secrets, le public, il se presse, il disparaît.
Mots croisés

	A	B	C	D	E
1	S	I	T	U	E
2	C	R	I	■	P
3	I	■	R	U	E
4	E	T	E	■	L
5	R	A	S	E	E

Le présent de l'indicatif des verbes du 2e groupe (page 43)
1. a) je, tu. b) il, elle, on. c) ils, elles. d) nous. e) j', tu. f) vous.
2. a) il agit, ils agissent. b) il atterrit, ils atterrissent.
3. a) bondit. b) fleurissent.
Dictée n° 114 Faire écrire : la nourriture, des pots, s'imposer, ils picorent, des mangeoires.
Dictée n° 115 Faire écrire : la chenille, il est impressionnant, des descentes, ils sont effrayants, elle l'entraîne, un monstre d'acier.
Dictée n° 116 Faire écrire : la cime, le tonnerre, aussitôt, une bourrasque.

Le futur de l'indicatif des verbes avoir et être (page 44)
1. a) il, elle, on. b) j'. c) ils, elles. d) tu. e) vous. f) nous.
2. a) Tu seras… b) Ils seront… c) Nous serons… d) Je serai…
3. a) Ils auront… b) Je n'aurai pas… c) Tu auras… d) Nous aurons…
4. a) Quand auras-tu… ? b) Serez-vous là ? c) Elles auront… d) Seront-elles… ? e) Qui sera… ? f) Aurons-nous… ?
Dictée n° 117 Faire écrire : le dialogue, le mois prochain, dix-huit, elle est sévère.
Dictée n° 118 Faire écrire : apprendre, patati et patata, ça suffit.

Le futur de l'indicatif des verbes du 1er groupe (page 45)
1. a) il, elle, on. b) nous. c) ils, elles. d) vous. e) je. f) tu.
2. a) écouteront. b) resterons. c) Accepteras-tu. d) j'arriverai, je sonnerai.
3. a) Dès que la pluie cessera, les oiseaux chanteront. b) Elle achètera les guirlandes et décorera le sapin.
4. a) Le coupable ne niera pas, il avouera aussitôt. b) Ils étudieront leurs leçons et joueront ensuite.
5. a) je nouerai. b) je remercierai. c) j'évaluerai. d) je louerai.
Dictée n° 119 Faire écrire : la partie, le ver et l'hameçon, la longueur, ils seront patients, peut-être, ils sont bredouilles.
Dictée n° 120 Faire écrire : la fusée, le décor, elle est ensoleillée, l'espace, atteindre, les planètes.

Le futur de l'indicatif des verbes du 2e groupe (page 46)
1. a) tu. b) nous. c) il, elle, on. d) ils, elles. e) je. f) vous.
2. a) bâtiront. b) finirons. c) Choisiras. d) franchira, applaudirez.
3. a) Les ruisseaux grossiront la rivière. b) La biche bondira et se blottira dans les fourrés.
Dictée n° 121 Faire écrire : Loïc, des rondins, des sièges, une vieille toile, le quartier général.

Dictée n° 122 Faire écrire : le cross, le parcours, la distance, le record, un exploit.
Dictée n° 123 Faire écrire : la piscine, progresser, un brevet.

Le futur de l'indicatif du verbe aller (page 47)

1. a) irons. b) irez. c) irai. d) iront.
2. a) il, elle, on. b) j'. c) nous. d) ils, elles. e) tu. f) vous.
3. a) Où iras-tu ? b) J'irai en forêt. c) Nous n'irons plus au bois.
4. a) Nous irons le voir demain. b) Elles iront chez le coiffeur.

Dictée n° 124 Faire écrire : Patricia, ma correspondante, une émission, sans doute, l'île aux oiseaux.
Dictée n° 125 Faire écrire : la piscine, Céline.
Dictée n° 126 Faire écrire : elle se plaint, le pharmacien, mieux, le cours.

Le passé composé de l'indicatif des verbes avoir et être (page 48)

1. a) ils, elles. b) vous. c) j'. d) tu. e) nous. f) ils, elles.
2. a) Nous avons eu… b) Ils ont été… c) Je n'ai pas eu… d) L'incendie a été…
3. a) J'ai été surpris et j'ai eu peur. b) Nous avons eu la grippe et nous avons été fatigués.

Dictée n° 127 Faire écrire : l'anniversaire, aujourd'hui, annoncer, goûter, Anaïs, Mathilde, un album, la collection.
Dictée n° 128 Faire écrire : Sébastien, s'enfuir, le vilain caniche, sonner, il a attaqué.
Dictée n° 129 Faire écrire : le délégué, un bulletin, recommencer, les voix, Benoît, une suppléante.

Le passé composé des verbes du 1er groupe (page 49)

1. a) a. b) avons. c) est. d) êtes.
2. a) ont visité. b) a habité. c) sont entrés. d) est tombée.
3. a) J'ai marché lentement. b) Une chauve-souris s'est envolée. c) Je suis arrivé(e) au fond de la galerie. d) Je n'ai pas eu peur.

Dictée n° 130 Faire écrire : Camille, une pièce de théâtre, une comédie de Molière, attendre, embrasser.
Dictée n° 131 Faire écrire : la couleuvre, les broussailles, la direction, la proie, le serpent, il est immobile.
Dictée n°132 Faire écrire : des rondelles, du cuivre, du zinc, il est mouillé, un disque, une invention, partout.

Le passé composé de l'indicatif des verbes du 2e groupe (page 50)

1. a) tu. b) vous. c) ils, elles.
2. a) Il a fourni… b) Elle a grandi… c) Les enfants ont bondi…
3. a) Tu as choisi… b) J'ai franchi… c) Ils ont fini…

Dictée n° 133 Faire écrire : le camp, le bûcher, les flammes, il crépitait, elle est intense, les braises.
Dictée n° 134 Faire écrire : la bibliothèque, les grosses pattes, tout à coup, la cuisine, le buffet, on rangeait.
Dictée n° 135 Faire écrire : le record, la traversée, la piscine, la distance, cinquante, quatre-vingts, l'effort, l'exploit.

Le passé composé de l'indicatif du verbe aller (page 51)

1. a) est allé. b) sont allés. c) est allée. d) sont allées.
2. a) Les enfants sont allés… b) Je suis allée…
3. a) Vous allez… b) Ophélie va…

Dictée n° 136 Faire écrire : le moulin, l'ancien meunier, le fonctionnement, l'échelle, le sommet, les ailes, impressionnant.
Dictée n° 137 Faire écrire : la Grèce, Mathilde, Élodie, un stage, le poney, Camille.
Dictée n° 138 Faire écrire : une correspondante, Gaëlle, la Bretagne, le mont Saint-Michel.

L'imparfait de l'indicatif des verbes avoir et être (page 52)

1. a) avais. b) avait. c) aviez. d) étions. e) étaient. f) avaient.
2. a) Julien avait… b) Élodie et Antoine étaient… c) J'avais envie…
3. a) J'étais, j'avais. b) Ils n'avaient pas, ils étaient.

Dictée n° 139 Faire écrire : se baigner, il est impatient, des talents, déjà, attendre, il fallait.
Dictée n° 140 Faire écrire : elle est précise, il est sobre, le freinage, il est efficace, une occasion, les passagers, le confort, les compliments, la fierté, il est gêné.
Dictée n° 141 Faire écrire : le vainqueur, la respiration, elle est régulière, l'adversaire, la performance, l'entraînement, les efforts, féliciter.

L'imparfait de l'indicatif des verbes du 1er groupe (page 53)

1. a) il, elle, on. b) je, tu. c) ils, elles.
2. a) je traçais. b) je plongeais.
3. a) nous pliions. b) nous essayions.
4. a) Les enfants ramassaient… b) Le fauve avançait… c) Les grands protégeaient…

Dictée n° 142 Faire écrire : le parc, le poney, il était docile, le commandement, il est tranquille, il lui prit, une écurie.
Dictée n° 143 Faire écrire : le béret, l'extrémité, le camp.
Dictée n° 144 Faire écrire : le torrent, un geste, la canne à pêche, l'appât, le bambou, il est capturé.

L'imparfait de l'indicatif des verbes du 2e groupe (page 54)

1. a) il, elle. b) nous. c) j', tu. d) vous. e) je, tu. f) ils. elles.
2. a) je franchissais. b) je choisissais. c) je grossissais. d) je rougissais.
3. a) Il grandissait rapidement. b) Tu le regardais et il rougissait. c) Les beaux jours finissaient.

Dictée n° 145 Faire écrire : le bonhomme, poser, pousser, un bloc, fabriquer, un bonnet, bombarder.
Dictée n° 146 Faire écrire : le hanneton, le printemps, une boîte, la patte, relâcher.
Dictée n° 147 Faire écrire : la marmotte, le froid, la durée, la protection.

Le présent et le futur de l'indicatif du verbe venir (page 55)

1. a) vient. b) venons. c) viens. d) viens.
2. a) viendra. b) viendrez. c) viendrons. d) viendrai.
3. a) Il parviendra au sommet. b) Elles viendront ensemble.
4. a) Aurélie et Benoît reviennent au pays. b) Je viens te voir.

Dictée n° 148 Faire écrire : une voie, se rejoindre, le tunnel, la réalité, le pays, gêner, la passage.
Dictée n° 149 Faire écrire : le sommet, les vertiges, la volonté, l'automate.

Corrigés

Mots croisés

	A	B	C	D	E
1	V	I	E	N	S
2	E	T	A	I	T
3	N		U	A	
4	I	R		I	T
5	R	U	S	S	E

L'imparfait et le passé composé de l'indicatif du verbe venir (page 56)

1. a) venaient. b) venions. c) venais. d) venaient.
2. a) est venu. b) sont venus. c) est venue. d) sont venues.
3. a) sont venues. b) sont venus. c) sont parvenus. d) est survenu.
4. a) Je venais par le train. b) Elle est venue toute seule. c) Yoann n'est pas venu. d) Les hirondelles revenaient.

Dictée n° 150 Faire écrire : la traite, elles paraissaient, elles regagnaient, goûter, la boisson.
Dictée n° 151 Faire écrire : la convalescence, il est intimidé, Léonard, Ophélie, l'après-midi.

Le présent et le futur de l'indicatif des verbes faire et prendre (page 57)

1. a) faisons. b) fais. c) faites. d) font.
2. a) feras. b) feront. c) ferai. d) ferez.
3. a) prenons. b) prennent. c) prends. d) prend.
4. a) prendra. b) prendrai. c) prendront. d) prendrez.

Dictée n° 152 Faire écrire : le dialogue, le sport, la gymnastique, du volley, le tennis.
Dictée n° 153 Faire écrire : la mousse, le dessert, l'impatience, déguster.
Dictée n° 154 Faire écrire : l'apprentissage, des cours, les difficultés, la raquette, le court de tennis, frapper, connaître, la tristesse, la défaite.

L'imparfait et le passé composé de l'indicatif des verbes faire et prendre (page 58)

1. a) faisais. b) faisait. c) faisiez. d) faisions.
2. a) avons fait. b) a fait. c) ont fait. d) avez fait.
3. a) prenait. b) prenaient. c) preniez. d) prenais.
4. a) as pris. b) avez pris. c) ont pris. d) a pris.

Dictée n° 155 Faire écrire : l'hirondelle, l'entrée, la grange, surveiller.
Dictée n° 156 Faire écrire : la descente, apercevoir, il a aperçu, le tronc, barrer, il s'est bloqué, un plongeon, l'étang.
Dictée n° 157 Faire écrire : le record, l'effort, les adversaires, applaudir.

BILAN (page 59)

Mêmes consignes que pour les Bilans précédents.

Dictée I Faire écrire : elles sont vermeilles, je m'appelle, la glace, étonner.
Dictée II Faire écrire : les gens, apprivoiser, se redresser, trembler.
Dictée III Faire écrire : l'encre, un clin d'œil, le perroquet, des grimaces, des croche-pieds.
Dictée IV Faire écrire : ma sœur, des caprices, pleurnicher, elle est insupportable, les tout jeunes, des bébêtes, embêter.

Avec la collaboration de Marion Gousset

Composition et mise en pages : CLIC INFO
28600 LUISANT - Tél. 37 91 50 00
Achevé d'imprimer par CLERC S.A. en Août 1995 - 18200 Saint-Amand-Montrond
N° projet : 10028044 - (I) - 12 - CSBG - 90° - CLIC

Bon en dictées

Savoir orthographier sans erreur les mots d'usage courant, les formes usuelles des verbes les plus fréquemment utilisés, les différents homonymes grammaticaux, **maîtriser les principales règles d'accord** sont les **objectifs que se fixe l'école élémentaire.**
C'est pourquoi nous avons voulu apporter à l'enfant une **aide supplémentaire** efficace, pour l'aider à progresser encore dans ce domaine.

- Suivant rigoureusement les programmes officiels, les **activités de renforcement et d'entraînement** proposent d'une part :

  - la **révision rapide d'une notion essentielle**, présentée sous une forme simple, facile à mémoriser,
  - la **consolidation de l'acquisition de cette notion** à travers quelques exercices préparatoires;

  d'autre part :

  - la **préparation de courts textes adaptés**, au sein desquels la notion est systématiquement introduite,
  - des **exercices-bilans** permettant d'évaluer les acquis.

- L'adulte peut effectuer un excellent suivi du travail de l'enfant en ayant pour chaque séquence :

  - une vision claire de l'objectif visé,
  - des commentaires et un corrigé précis.

Dans la même série :
Bon en dictées CM1
Bon en dictées CM2

